

ANNÉE D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (AILA) RENSEIGNEMENTS ET QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES POSTULANTS

PARTIE I

RENSEIGNEMENTS ET INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

1. Ce document se divise en trois parties. La Partie I (pages I-1/2 à I-2/2) présente des renseignements sur AILA; la Partie II (pages II-1/5 à II-5/5) est le questionnaire que les postulants doivent remplir, Partie III est le formulaire de déclaration pour les Autochtones (pages III-1 to III-2). Il ne s'agit pas des formules d'inscription. Lisez attentivement les renseignements avant de remplir le questionnaire. Si vous ne savez pas comment répondre à une question, communiquez avec un conseiller en carrières militaires (CCM) du Centre de recrutement pour obtenir de l'aide.
2. Inscrivez vos réponses clairement et lisiblement, en lettres majuscules, à l'encre. N'employez pas de crayon. Assurez-vous de bien remplir toutes les sections qui vous concernent.
3. Si votre candidature est retenue, vous recevrez une offre conditionnelle pour fréquenter le collège militaire royal du Canada (CMR) dans le cadre d'une année préparatoire.
4. Dans le cadre du programme AILA, vous serez enrôlés dans les Forces Canadiennes (Régulière) et recevrez un financement complet au CMR. Vous toucherez une solde et vos frais de scolarité et d'achat de livres obligatoires seront payés. Si vous satisfaites aux exigences du Collège, vous aurez la possibilité de poursuivre vos études dans un programme universitaire au CMR ou de retourner dans votre collectivité sans pénalité. Vous aurez également, en tout temps toute l'année, la possibilité de vous retirer du programme sans pénalité. _

SECTION A – NIVEAU DE SCOLARITÉ

5. Il y a un niveau de recrutement pour le programme AILA. Les postulants doivent avoir terminé au moins leur secondaire V, leur douzième année ou leur programme d'équivalence d'études secondaires à la fin de l'année scolaire en cours.

SECTION B – POSTULANTS FRÉQUENTANT DÉJÀ UNE UNIVERSITÉ CIVILE

6. Cette section s'adresse uniquement aux postulants qui font des études de premier cycle dans une université civile.

SECTION C – ANTÉCÉDENTS SCOLAIRES

7. Pour aider le Comité de sélection à juger de votre admissibilité, vous devez remettre au Centre de recrutement des copies de vos relevés de notes des deux dernières années. Remplissez cette section avec soin. Une fausse déclaration ou une omission pourrait constituer un motif de rejet de candidature.
 - a. Commencez par l'année en cours ou par votre dernière année d'études, que ce soit dans une école, un collège ou une université. Si vous ne fréquentez pas en ce moment un établissement d'enseignement, indiquez l'année au cours de laquelle vous avez suivi vos derniers cours,
 - b. Inscrivez le nom, l'adresse de l'établissement,
 - c. Indiquez le niveau de scolarité : 12 (V, C1 ou C2 au Québec) ou 1^{re}, 2^e, etc., année d'université, et cetera,
 - d. Énumérez **toutes** les matières dans lesquelles vous suivez (Tableau 1) ou allez suivre (Tableau 2) des cours pendant l'année scolaire en cours. Inscrivez le titre au long des cours (« Fonctions et relations », « Spécialisation en algèbre », par exemple). Indiquez dans la colonne suivante le code qui est attribué au cours (MCA551, par exemple),

- e. Dans la colonne « Semestre », précisez comme suit : « A » (automne), « H » (hiver), « T » (toute l'année), « C » (cours par correspondance), « E » (cours d'été), « P » (cours de perfectionnement), et « S » (cours du soir),
- f. Indiquez la note (de préférence une note exprimée en %) que vous avez obtenu à chaque cours. Veillez à être exact.
- g. Si vous ne pouvez pas donner de note (lettre ou %) pour chacun des cours, expliquez-en la raison en employant les lettres « I » (cours incomplet), « A » (abandon) ou « E » (échec). Laissez la case en blanc si vous n'avez pas encore obtenu la note d'un cours.
- h. Indiquez au tableau 3 les cours que vous avez repris.

8. Les postulants qui suivent des cours à l'étranger doivent fournir au Centre de recrutement des copies des descriptions de cours qu'ils suivent dans chaque matière. Ces renseignements peuvent normalement être obtenus auprès de l'établissement d'enseignement ou d'un conseil scolaire local. Il s'agit là d'une exigence obligatoire.

SECTION D - ACTIVITÉS PARASCOLAIRES ET PARAPROFESSIONNELLES

9. Complétez cette section en indiquant ce que vous consacrez généralement chaque semaine à des activités en dehors des heures de cours (devoirs, emploi, sports, passe-temps, musique, et cetera). Veuillez fournir le plus de détails possibles.

SECTION E – INFORMATION FACULTATIVE

10. Au collège militaire royal, vous pourrez suivre des cours de langue seconde pendant l'année scolaire. On vous demande d'inscrire votre niveau d'habileté linguistique en anglais et en français (questions a et b).

11. Les questions qui restent (c-f) sont d'ordre démographique pour seules fins de planification.

CONCLUSION

12. Les offres d'enrôlement dans le cadre du AILA sont toutes assujetties aux conditions suivantes :

- a. Vous devez satisfaire et continuer de satisfaire aux normes médicales du groupe professionnel militaire auquel vous êtes affecté,
- b. Vous devez obtenir des résultats scolaires satisfaisants pendant l'année en cours (le Quartier Générale des Forces canadiennes se réserve le droit de déterminer ce qu'on entend par « résultats scolaires satisfaisants »), et
- c. Votre statut d'Autochtone canadien est confirmé.

Si une offre vous est faite, d'autres conditions pourront s'ajouter, compte tenu des besoins des Forces canadiennes.

13. Après avoir rempli le questionnaire, détachez-le de la Partie I et remettez-le au Centre de recrutement. Plus tôt vous soumettez votre demande, plus tôt elle sera traitée. **BONNE CHANCE.**

ANNÉE D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (AILA)

RENSEIGNEMENTS ET QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES POSTULANTS

PARTIE II

(Veuillez remplir et acheminer au Collège militaire royal du Canada.)

SECTION A – NIVEAU DE SCOLARITÉ

Veuillez indiquer le niveau d'études secondaires le plus élevé que vous avez atteint : Année : _____ Province : _____

Veuillez indiquer le niveau de scolarité que vous aurez atteint à la fin de l'année scolaire en cours : _____

SECTION B – POSTULANTS FRÉQUENTANT DÉJÀ UNE UNIVERSITÉ CIVILE

Nom de l'université : _____	Année(s) universitaire(s) terminée(s) : _____
Programme d'études : _____	Mois et année d'obtention du diplôme universitaire : _____
Si vous étudiez en génie dans le cadre d'un programme de formation en alternance (enseignement coopératif), veuillez fournir les renseignements suivants.	
Semestre actuel (études ou travail) : _____	
Nombre de semestres d'études terminés : _____ Nombre de semestres de travail terminés : _____	
Calendrier des semestres restants : _____	

SECTION C – ANTÉCÉDENTS SCOLAIRES

Année en cours	
Année scolaire : 2007-2008 Niveau : _____	Nom de l'établissement : _____ Ville/Communauté : _____ Province : _____
Deux années antérieures	
Année scolaire : 20__ à 20__ Niveau : _____	Nom de l'établissement : _____ Ville/Communauté : _____ Province : _____
Année scolaire : 20__ à 20__ Niveau : _____	Nom de l'établissement : _____ Ville/ Communauté : _____ Province : _____

Tableau 1 –Semestre en cours

Indiquez uniquement ci-dessous les cours que vous suivez en ce moment et pour lesquels vous **n'avez pas** fourni de relevés de notes au Centre de recrutement.

Titre du cours	Code	Semestre	Note	Commentaires

Numéro du postulant

Nom de famille et initiales

Date

ANNÉE D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (AILA)

Tableau 2 – Semestre suivant

Indiquez uniquement ci-dessous les cours que vous allez suivre pendant le semestre suivant.

Titre du cours	Code	Semestre	Commentaires

Tableau 3 – Reprise de cours

Veillez indiquer seulement les cours que vous avez repris ou que vous êtes en train de reprendre.

Titre du cours	Code	Raison E = Échec R = Reclassement	Année du premier cours	Commentaires

SECTION D – ACTIVITÉS PARASCOLAIRES ET PARAPROFESSIONNELLES

Veillez fournir autant d'information que possible.

Étude/travail individuel	
Combien d'heures par semaine consacrez-vous à l'étude et au travail individuel?	
Comparativement à vos pairs, diriez-vous que vous consacrez à l'étude plus de temps, moins de temps ou à peu près le même temps?	
À quelle matière consacrez-vous le plus de temps?	

Travail	
Avez-vous occupé un emploi à temps partiel durant vos années d'études secondaires?	

Numéro du postulant

Nom de famille et initiales

Date

ANNÉE D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (AILA)

Le cas échéant, combien d'heures par semaine travailliez-vous?	
Combien d'emplois avez-vous occupés?	

Activités sportives et physiques	
Quelles activités sportives et physiques pratiquez-vous?	
Combien d'heures par semaine y consacrez-vous?	
Si vous avez participé à des sports de ligue organisés, veuillez indiquer lesquels, de même que les niveaux de compétition et les positions de joueur occupées.	
Les activités sportives en cause étaient-elles principalement organisées par votre établissement d'enseignement ou par des ligues communautaires?	

Passe-temps	
À quels passe-temps vous adonnez-vous?	
Combien d'heures par semaine y consacrez-vous?	

Musique	
Jouez-vous d'un instrument de musique? Le cas échéant, lequel?	

Numéro du postulant

Nom de famille et initiales

Date

ANNÉE D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (AILA)

Pouvez-vous lire la musique?	
Quelle qualification ou quel diplôme avez-vous obtenu?	
Avez-vous déjà joué dans un groupe ou une musique? Le cas échéant, de quel niveau?	

Autres activités (p. ex. bénévolat, implication dans la communauté, travail relié à la chasse de l'automne, la pêche d'existence etc.)	
Quelles autres activités pratiquez-vous?	
Combien d'heures y consacrez-vous?	
Avez-vous occupé un poste de responsabilité ou de leadership dans le cadre des ces activités?	
Le cas échéant, lequel?	

Numéro du postulant

Nom de famille et initiales

Date

ANNÉE D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (AILA)

SECTION E – DIVULGATION VOLONTAIRE

****VOUS N'ÊTES PAS OBLIGÉ(E) DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS QUI SUIVENT.**

a) À l'heure actuelle, ma connaissance de l'anglais et du français est la suivante. (Veuillez remplir les deux colonnes.)

	Anglais	Français
➤ Bonne connaissance (Je suis capable de suivre des cours de tous les niveaux dans cette langue.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Connaissance fonctionnelle (Je ne peux pas suivre des cours universitaires dans cette langue.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Connaissance limitée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Aucune connaissance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Connaissez-vous une autre langue? Le cas échéant, veuillez indiquer laquelle de même que votre niveau de connaissance.

c) Quel est votre sexe? Masculin ___ Féminin ___

d) Êtes-vous membre d'une Première nation? Oui ___ Non ___ Le cas échéant, veuillez indiquer laquelle and complétez le Formulaire de déclaration pour les Autochtones (partie III). _____

Numéro du postulant

Nom de famille et initiales

Date

RENSEIGNEMENTS ET QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES POSTULANTS

PARTIE III

Formulaire de déclaration pour les Autochtones

1. INTRODUCTION

Vous vous demandez peut-être quelle est l'utilité de ce formulaire. Il est là pour éviter que des postes destinés aux Autochtones soient comblés par des candidats non-autochtones. Pour mettre fin à la confusion qui règne dans le processus, on a élaboré un formulaire de déclaration pour les autochtones, qui permettra à ceux-ci de s'identifier et de clarifier ainsi la situation en signant le formulaire.

Ce qu'il faut déterminer, c'est non pas si le candidat a des ancêtres autochtones, mais plutôt pourquoi il se considère comme Autochtone.

2. DEMANDE D'ADMISSION

On vous demande de remplir ce formulaire pour déterminer votre admissibilité pour un poste donné. Vous devez remplir une des quatre sections du formulaire, puis inscrire votre nom en lettres moulées, signer le formulaire et indiquer la date de la signature à la fin du formulaire. Cette partie permet d'attester que les renseignements fournis dans le formulaire sont exacts et complets.

Sous la rubrique « Renseignements supplémentaires », vous pouvez indiquer clairement pourquoi vous vous considérez comme Autochtone si aucune des quatre sections ne convient à votre cas.

ANNÉE D'INITIATION AU LEADERSHIP À L'INTENTION DES AUTOCHTONES (AILA)

FORMULAIRE DE DÉCLARATION – PROGRAMME AILA

AFIN DE DÉTERMINER VOTRE ADMISSIBILITÉ POUR LE POSTE, VEUILLEZ REMPLIR LES SECTIONS APPROPRIÉES :

1. Je déclare que je suis Indien inscrit/visé par un traité en raison de mon appartenance autochtone à la Nation _____, et mon numéro de membre/traité est _____.
2. Je déclare que je suis Indien non inscrit en raison de mon appartenance autochtone à la Nation _____ et émancipé par le décret en conseil C.P. _____.
3. Je déclare que je suis Métis étant donné :
que je suis bénéficiaire de l'accord sur la revendication territoriale _____, ou
mon appartenance autochtone à la Nation _____ et
que je suis membre de l'Association des Métis suivante : _____, ou
mon appartenance à la collectivité métisse suivante : _____.
4. Je déclare que je suis inuit étant donné :
que je suis bénéficiaire de l'accord sur la revendication territoriale _____, ou
que je suis membre de la Labrador Inuit Association, ou
mon appartenance à la collectivité inuit suivante : _____.

Renseignements supplémentaires _____

Tous les renseignements contenus dans le présent formulaire sont exacts et complets, et peuvent être vérifiés.

Nom (en lettres moulées SVP)

Signature

Date

NOTA : Les renseignements fournis dans ce document sont recueillis avec l'autorisation du DDPD dans le but de vérifier l'admissibilité des candidats. Les renseignements personnels seront protégés conformément à la *Loi sur la protection des renseignements personnels* et conservés dans le Fichier de renseignements personnels PSE 902. En vertu de la *Loi*, vous avez le droit de demander l'accès aux renseignements personnels vous concernant détenus par un établissement fédéral et de demander des corrections si vous estimez qu'ils contiennent des erreurs ou des omissions.