

Un défi à relever

Trousse d'activités de la Semaine du contrôle
des infections



Deuxième édition
Septembre 2017

Santé publique Ontario

Santé publique Ontario (SPO) est une société de la Couronne vouée à la protection et à la promotion de la santé de l'ensemble de la population ontarienne, ainsi qu'à la réduction des iniquités en matière de santé. SPO met les connaissances et les renseignements scientifiques les plus pointus du monde entier à la portée de professionnels de la santé publique, des travailleurs de la santé de première ligne et des chercheurs.

SPO fournit un soutien scientifique et technique expert au gouvernement, aux bureaux locaux de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé en ce qui concerne :

- les maladies transmissibles et infectieuses
- la prévention et le contrôle des infections
- la santé environnementale et au travail
- la préparation aux situations d'urgence
- la promotion de la santé et la prévention des maladies chroniques et des traumatismes
- les services de laboratoire liés à la santé publique

Les travaux SPO comprennent aussi la surveillance, l'épidémiologie, la recherche, le développement professionnel et les services axés sur le savoir. Pour un complément d'information, consultez santepubliqueontario.ca.

Comment faire référence au présent document :

Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé (Santé publique Ontario). Un défi à relever : Trousse d'activités de la Semaine de contrôle des infections. 2^e édition. Toronto, ON: Imprimeur de la Reine pour l'Ontario; 2017.

Santé publique Ontario remercie le gouvernement de l'Ontario pour son soutien financier.

Avis de non-responsabilité

Ce document a été élaboré par Santé publique Ontario (SPO). SPO fournit des conseils scientifiques et techniques au gouvernement, aux organismes de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé de l'Ontario. Les travaux de SPO reposent sur les meilleurs éléments probants existants au moment de la publication.

L'utilisation et la mise en application de ce document est la responsabilité de l'utilisateur. SPO n'assume aucune responsabilité relativement aux conséquences de l'utilisation ou de la mise en application de ce document.

Le présent document peut être reproduit sans autorisation à des fins non commerciales uniquement, sous réserve d'une mention appropriée de SPO. Aucune modification ne doit lui être apportée sans l'autorisation écrite express de SPO.

Table des matières

À propos du présent document.....	1
Formation des adultes	1
Établissement d'objectifs.....	2
Niveau de préparation requise	2
1. Affichez vos couleurs (temps de préparation moyen)	3
2. Les ennemis de la PCI (temps de préparation moyen).....	5
3. Comment tousser (temps de préparation moyen)	7
4. Concours d'immunisation (temps de préparation moyen)	9
5. Engagement « vivant » envers l'hygiène des mains (temps de préparation considérable) 11	
6. Place à la créativité (peu de temps de préparation).....	13
7. Haute Couture (temps de préparation moyen)	15
8. Faire la lumière sur le lavage/l'hygiène des mains (temps de préparation moyen).....	17
9. Souriez! (temps de préparation moyen)	19
10. Haut les mains! (temps de préparation considérable).....	20
11. Tout en couleur (peu de temps de préparation).....	22
12. Oyez, Oyez! (temps de préparation moyen)	23
13. Bingo PCI (temps de préparation moyen)	25
14. Portes ouvertes (temps de préparation considérable)	26
15. Montrez pattes blanches (ou rouge, ou bleues ou brunes) (temps de préparation considérable)	28
16. Capitaine masqué!(temps de préparation considérable).....	30
17. Un mois de célébrations (temps de préparation considérable)	32
18. Course d'ÉPI (temps de préparation considérable).....	34
19. Activez vos méninges (temps de préparation considérable).....	36
20. Êtes-vous observateur? (temps de préparation considérable).....	37
21. À vos trouses! (peu de temps de préparation).....	39

22. Bal costumé (temps de préparation considérable)	40
23. Chasse aux trésors de la PCI (temps de préparation considérable)	42
24. Jeu-questionnaire sur la PCI (temps de préparation considérable)	44
25. Babillard ambulant sur la PCI (temps de préparation moyen)	45
26. Jeu des silhouettes (temps de préparation moyen).....	46
27. Des mots inspirants (temps de préparation considérable)	48
28. Festival de films (temps de préparation moyen)	49
29. Chariot de la PCI (temps de préparation considérable)	51
30. Au jeu! (temps de préparation considérable).....	52
31. Questions et réponses (temps de préparation considérable)	54
32. L’hexagone (temps de préparation moyen)	56
33. Faites-vous entendre! (temps de préparation considérable)	57
Annexe A : Scénarios pour l’activité Haute Couture.....	59
Annexe B : Activité L’hexagone	65
Annexe C : Bingo du contrôle des infections.....	67
Ressources	70

À propos du présent document

Les activités de cette trousse de planification peuvent être utilisées pour sensibiliser les intervenants aux pratiques de PCI durant la Semaine du contrôle des infections et tout au cours de l'année. Organisez ces activités dans le cadre de nombreux événements, comme des foires sur la sécurité, la [Semaine nationale de la sécurité des patients](#) et [Journée ARRÊT! Nettoyez-vous les mains](#), pour n'en nommer que quelques-uns.

Formation des adultes

Les activités de cette trousse de planification peuvent servir à sensibiliser le personnel et lui fournir un complément de formation sur les pratiques de PCI. Au moment de planifier vos activités, il peut être utile de garder à l'esprit certains principes de l'éducation permanente¹ :

- **Confiance et respect mutuels** – Soyez patient, réceptif et facile d'approche.
- **Apprentissage commun et réciprocité** – Mettez sur le travail d'équipe et la collégialité.
- **Sécurité, soutien et environnement chaleureux** – Assurez-vous que les apprenants ne se sentent pas gênés, intimidés ou inadéquats.
- **Apprentissage actif** – Encouragez les apprenants à participer activement au processus d'apprentissage.
- **Organisation et répétition** – Répétez le contenu au fil du temps et structurez-le de façon logique.

Établissement d'objectifs

L'établissement d'objectifs en vue de la Semaine du contrôle des infections permet à votre équipe de choisir des activités en fonction de vos priorités et ressources disponibles. Vous trouverez ci-après des exemples d'objectifs qui pourraient aider à orienter vos activités.

- Informer le personnel de l'identité et du rôle de l'expert(e) en contrôle des infections
- Faire la promotion de l'hygiène des mains
- Faire la promotion du vaccin contre la grippe
- Passer en revue les pratiques de base et précautions additionnelles
- Créer de l'enthousiasme envers le contrôle des infections
- Célébrer les réalisations de la dernière année en matière de contrôle des infections

Niveau de préparation requise

Les activités de cette boîte à outils de planification sont accompagnées d'indications relatives au temps de préparation nécessaire pour permettre leur utilisation dans votre organisation. Les indications ci-après faciliteront le processus de planification de vos activités :

- « peu de temps de préparation » : préparation de un ou deux heures environ.
- « temps de préparation moyen » : préparation de trois à cinq heures environ.
- « temps de préparation considérable » : préparation de six heures et plus.

1. Affichez vos couleurs (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Concours de décoration de babillards, présentation de babillards ou présentation d'affiches interactives

Matériel requis :

Agrafeuse, punaises, ruban adhésif, tissu, papier, autres objets à inclure au babillard - faites place à la créativité! Si vous avez planifié un concours, vous devrez prévoir un prix pour le groupe gagnant ou des « petits cadeaux » à laisser près des babillards ou à donner à tous les participants. Selon vos ressources, vous pourriez aussi mettre à la disposition des participants un écran pouvant servir à la présentation d'affiches.

Préparation :

Déterminez le thème et la durée de l'activité. Si vous organisez un concours, faites-en la publicité, précisez-en le calendrier et rassemblez le matériel de décoration. Si vous pensez préparer un présentoir, déterminez où vous le placerez et laissez-le bien en vue pendant assez de temps pour que votre auditoire cible le voit (plusieurs jours au moins). Vous pourriez aussi concevoir un outil à plus grande diffusion, comme un écran de veille pour le site Web interne de l'organisation. Parlez-en au membre responsable de l'organisation. Vous pourriez aussi proposer de créer un hyperlien de promotion des PCI sur votre site Web externe.

Détails :

Affichage : Les panneaux d'information conçus de façon créative et judicieuse et placés bien en vue dans une zone passante peuvent attirer l'attention et susciter de l'intérêt envers la PCI^{2,3}. Songez à être sur place où est situé le panneau d'information aux heures de grand achalandage. Créez un panneau convivial qui sera facile à comprendre sans assistance. Veillez à ce que la taille du caractère soit assez grosse pour qu'on puisse lire le panneau d'une certaine distance. Assurez-vous d'inclure des photos et

d'autres informations que les gens trouveront intéressantes et mémorables. Pour les affiches, choisissez les scènes les plus susceptibles de retenir l'attention de l'auditoire.

L'affectation d'un présentateur aux panneaux d'information facilite la discussion et peut rendre l'activité plus intéressante, ce qui encourage l'apprentissage actif^{2,3}. Si l'auteur n'est pas là pour présenter l'affiche, assurez-vous que le thème visuel attire l'attention. Le fait d'avoir un présentateur que le personnel connaît favorise aussi la discussion. Vous trouverez à la section Ressources, située à la fin de ce document, des conseils additionnels sur la façon de créer une affiche efficace^{10,11,12}.

Concours : Il est merveilleux d'observer des collègues d'un même service travailler ensemble de façon créative pour atteindre un but commun. L'organisation de cette activité sous forme de concours d'équipe donnera aux membres du personnel l'occasion de songer à leur contribution à la prévention et au contrôle des infections dans votre organisation tout en concevant un panneau d'information agréable et intéressant que toute l'organisation pourra apprécier et célébrer. Qui sait? Cela sera peut-être également un moyen d'intégrer un peu de compétition saine au milieu de travail!

Écran de veille : Choisissez un thème véhiculant des messages clés que vous aimeriez transmettre aux membres de l'organisation à qui il arrive de consulter un écran d'ordinateur. Collaborez avec le personnel de soutien technique de votre établissement pour assurer l'utilisation de l'écran à l'échelle de l'organisation durant la Semaine du contrôle des infections.

Variantes :

- Choisissez un thème pour votre panneau d'affichage, p. ex. : La saison des éclosions : Que devez-vous savoir? ou La PCI et la santé au travail : Deux inséparables.
- Concours du plus beau distributeur de désinfectant pour les mains à base d'alcool (DMBA) : utilisez différents costumes pour habiller le distributeur de DMBA et demandez au personnel de choisir le plus beau.
- Organisez une petite compétition amicale entre les unités/services : Prenez pour thème des stratégies relatives à la PCI des différents services. Chaque service illustrera sur son panneau d'information la façon dont il contribue à la prévention et au contrôle des infections.
- Défilé de l'Équipement de protection individuelle (EPP) : Demandez à des membres du personnel bien connus de faire la démonstration de l'EPP. Il est aussi possible d'habiller des poupées, des animaux en peluche, d'autres accessoires ou une potence à intraveineuse de l'EPP. Voir l'activité [Jeu des silhouettes](#).

2. Les ennemis de la PCI (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Identification des manquements aux pratiques d'hygiène des mains en PCI à partir de photos anonymes

Matériel requis :

Appareil photo, papier, peut-être un prix de présence, babillard/tableau d'affichage, boîte/sac pour conserver les bulletins de vote

Préparation :

Téléchargez à partir d'Internet des photos de mains de personnes qui portent les ongles longs, des bijoux, du vernis à ongles écaillé, des faux ongles et de la décoration, et (ou) chez qui on peut observer de mauvaises pratiques d'hygiène des mains (p. ex. mains qui restent mouillées après le nettoyage). Si vous préférez, demandez à des collègues de servir de modèles. Préparez des bulletins de vote sur lequel on pourra indiquer les manquements observés. Affichez les photos sur un babillard ou un tableau d'affichage dans un endroit central et placez les bulletins de vote à portée de main. Si cela est plus facile, songez à publier les photos sur votre site Web interne et à prévoir des bulletins de vote sous forme de courriel.

Élaborez des messages clés que vous voulez transmettre, par exemple les mains sont des terrains fertiles pour les virus et les bactéries. Préparez également des photos contrastantes illustrant les pratiques à adopter, comme le port d'ongles courts et d'alliances toutes simples sans décoration.

Détails :

Affichez des photos numérotées de différentes mains sur un tableau à affichage ou une fiche d'activité, ou publiez-en en ligne. Essayez d'utiliser au moins 10 photos. Songez à y inclure une paire de mains qui respecte les pratiques d'hygiène des mains (piège).

Invitez le personnel à regarder chaque photo et à inscrire le manquement/l'erreur sur le bulletin de vote ayant le numéro correspondant à la photo. Un prix pourrait être tiré parmi tous les bulletins de vote contenant les bonnes réponses.

Variantes :

Vous pourriez accroître le niveau de difficulté de cette activité en choisissant des manquements aux pratiques plus difficiles à deceler. Cela pourrait réduire le nombre de bulletins de vote comportant une bonne réponse. Dans cette variante, la personne ayant obtenu le plus de bonnes réponses pourrait se voir accorder un plus gros prix.

Au lieu d'utiliser un grand tableau à affichage avec des photos, vous pourriez créer une fiche d'activité ou une présentation en ligne comportant les mêmes photos et reposant sur les mêmes principes, à des fins de distribution aux participants.

Recherchez des photos en ligne, en assurant le respect des droits d'auteur et de la vie privée. Envoyez le personnel à la vidéo de SPO (en anglais) intitulée [Is the Glam Worth the Grime?](#) pour obtenir des conseils et renforcer le message.

3. Comment tousser (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Démonstration de l'étiquette respiratoire

Matériel requis :

Dépliants et affiches sur l'étiquette respiratoire, mouchoirs de papier, désinfectant pour les mains à base d'alcool, panier à ordures

Préparation :

Collaborez avec votre bureau local de santé publique pour l'informer de votre désir de prendre contact avec les organismes communautaires locaux. Prenez contact avec les écoles, centres communautaires, maisons de retraite, foyers de soins de longue durée et organismes communautaires de la localité pour fixer la date et l'heure d'une présentation. Préparez une présentation adaptée à l'âge de l'auditoire.

Détails :

Le fait de présenter l'information sur les pratiques de PCI comme l'hygiène des mains et l'étiquette respiratoire à des groupes de la collectivité est une merveilleuse façon d'accroître leurs connaissances et de modifier leurs habitudes de PCI!

Enseignez aux gens l'étiquette respiratoire et les bases de la prévention et du contrôle des infections. Montrez-leur comment tousser dans la manche. Montrez-leur à tousser dans un mouchoir de papier puis à jeter le mouchoir dans un panier à ordures et à utiliser du désinfectant pour les mains à base d'alcool. Décrivez-leur la façon d'appliquer et d'utiliser le désinfectant pour les mains à base d'alcool. Cette information sera particulièrement utile aux personnes qui n'ont pas de connaissance de la prévention et du contrôle des infections.

Variante :

Si vous manquez de temps, cherchez sur Internet des vidéos (en anglais) comme [Why Don't We Do It In Our Sleeves?](#) qui feront le gros du travail pour vous.

4. Concours d'immunisation (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Concours et (ou) programme d'encouragement visant à accroître la participation du personnel aux cliniques/programmes d'immunisation contre la grippe. Une association a pu être établie entre le fait d'offrir des mesures d'incitation à l'obtention du vaccin contre la grippe et d'informer le personnel des taux d'immunisation en vigueur, d'une part, et l'accroissement des taux d'immunisation des fournisseurs de soins de santé, de l'autre⁴.

Matériel requis :

Affiches, renseignements sur les cliniques d'immunisation contre la grippe, prix ou certificats pour les personnes gagnantes.

Préparation :

Créez un feuillet ou une affiche indiquant les dates et les heures des prochaines cliniques d'immunisation contre la grippe (comme celles offertes par votre organisation ou les services de santé publique). Vous pouvez aussi publiciser ces cliniques au moyen de l'Intranet de votre organisation. Expliquez comment fonctionnera le concours et comment les prix ou autres formes de reconnaissance seront attribués. Veillez à ce que les résultats et taux de participation soient affichés et communiqués à l'échelle de l'organisation après la campagne.

Détails :

Étant donné qu'elle coïncide avec le début de la « saison de la grippe », la Semaine du contrôle des infections est la parfaite occasion de publiciser les cliniques d'immunisation contre la grippe et d'accroître la participation du personnel à ces cliniques. N'oubliez pas d'inclure aux cliniques dont vous ferez la publicité les cliniques d'immunisation contre la grippe de votre bureau local de santé publique et des bureaux de santé publique avoisinants, pour le personnel médical qui pourrait vivre et travailler

dans deux régions de la santé différentes. Selon votre budget ou objectif, déterminez les mesures d'incitation et (ou) le concours que vous annoncerez.

- Compétition entre les équipes ou les unités : l'équipe atteignant le plus haut taux d'immunisation gagne un prix, p. ex. du café et des muffins pour la prochaine réunion d'équipe et (ou) une autre forme de reconnaissance (p. ex. certificat ou prix)
- Taux cible pour l'organisation, p. ex. 80 % : afficher les progrès à intervalles réguliers
- Offre de café, de gâteries ou de goûters dans les cliniques d'immunisation contre la grippe
- Tirages de petits prix (p. ex. carte-cadeau de café) à l'intention du personnel qui se fait immuniser ou qui montre une preuve d'immunisation (p. ex. du bureau de santé publique)

Remarque : Assurez-vous de connaître les règles concernant la vie privée étant donné que le statut d'immunisation est considéré comme des renseignements personnels et sa divulgation exige le consentement de la personne.

5. Engagement « vivant » envers l'hygiène des mains (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Murale de mains exprimant l'engagement des personnes envers l'hygiène des mains

Matériel requis :

Papier multicolore, marqueurs, crayons, stylos, ciseaux, tables pour tracer les mains et apposer sa signature, et ruban adhésif ordinaire ou à double face

Préparation :

Rassemblez le matériel nécessaire et préparez la table en vue du traçage des mains et de la signature.

Détails :

Les mains tracées sur du papier et accompagnées d'une signature symbolisent un engagement envers l'hygiène des mains et constituent une décoration murale colorée que les passants pourront apprécier. Lorsque les gens s'engagent publiquement et visuellement à poser un geste (comme se laver les mains), ils sont plus susceptibles de respecter leur engagement^{5,6}.

Invitez les membres du personnel à tracer le contour de leur main ou de leurs deux mains. Demandez-leur de signer leur œuvre pour illustrer l'engagement pris envers la PCI en pratiquant l'hygiène des mains. Placez le produit fini sur un mur à la vue de tous, accompagné d'une phrase du genre : « Nous nous engageons à garder les mains propre ».

Variantes :

- Au lieu de placer les mains au mur de façon aléatoire, créez un tronc d'arbre doté de branches multiples au moyen de papier d'affiche brun. Placez les mains sur les branches du tronc comme s'il s'agissait de feuilles. Cette murale retiendra l'attention et conviendra très bien à la saison étant donné que la Semaine de contrôle des infections a lieu durant l'automne.
- Coupez à l'avance des mains de papier pour permettre aux personnes d'économiser du temps. Demandez-leur de signer les mains.

- Songez à donner à chaque personne une récompense ou un cadeau de remerciement pour avoir pris le temps d'exprimer son engagement envers l'hygiène des mains. Il pourrait s'agir d'une récompense toute simple, comme un signet ou un contenant individuel de désinfectant pour les mains à base d'alcool ou de lotion pour les mains.

6. Place à la créativité (peu de temps de préparation)



Description rapide :

Des études démontrent que les personnes sont davantage engagées et ont meilleure mémoire lorsqu'on stimule leurs sens et sollicite leurs deux hémisphères^{7,8}. Cette activité repose sur la création d'images, de vidéos, de pièces musicales ou de danses artistiques qui dépeignent des aspects de la PCI.

Matériel requis :

Recherchez du matériel en ligne accrocheur.

Voici quelques exemples :

- [Musique et danse : Haut les mains](#)
- [10 affiches sur l'hygiène des mains à accrocher dans votre établissement](#) (en anglais)
- [Affiche multilingue Lavez-vous les mains](#)

Préparation :

Choisissez une date. Réservez une salle ou un mur où présenter les œuvres. Annoncez l'activité au personnel et fournissez des exemples pour stimuler leur fibre créatrice. Songez à fournir du matériel d'accompagnement comme un tableau à affichage, des marqueurs et autres.

Détails :

Planifiez une présentation à l'heure du lunch ou à tout autre moment où un nombre important de personnel se regroupe.

Variantes :

Demandez au personnel de réunir des exemples d'œuvres qu'il crée lui-même ou trouve en ligne. Les vérifier pour s'assurer qu'elles respectent les pratiques exemplaires avant de les publier ou les afficher dans votre établissement.

Recherchez en ligne des chansons sur la prévention et le contrôle des infections.

Faites place à la créativité. Encouragez le personnel ayant des talents créatifs à produire ses propres vidéos et autres.

7. Haute Couture (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Défilé de mode d'équipement de protection individuelle avec volet interactif. L'auditoire choisit le mannequin le mieux vêtu selon le scénario.

Matériel requis :

- Combinaisons variées d'équipement de protection individuelle que les mannequins pourront porter et présenter à l'auditoire
- Musique très rythmée
- Matériel audio pour diffuser la musique
- Personnes sociables pour servir de mannequins
- Rampe
- Cartes aide-mémoire pour les mannequins et l'animateur(trice)

Préparation :

Planifiez le défilé de mode. Annoncez la date et l'heure, choisissez les mannequins et les scénarios (voir les idées de scénario à l'[Annexe A](#)) et rédigez des commentaires amusants à partager avec l'auditoire.

Détails :

Voici une occasion en or de faire la démonstration des vêtements utilisés pour la prévention et le contrôle des infections tout en éduquant l'auditoire! Le choix de musique très rythmée contribuera à créer une ambiance authentique de défilé de mode. Les mannequins présenteront l'ÉPI, la façon de la porter et les erreurs à ÉVITER, et l'auditoire déterminera quel est le meilleur ÉPI selon la situation/le scénario.

Après avoir recruté des mannequins, choisissez l'endroit où installer la rampe et réunir l'auditoire. Donnez à chaque mannequin une combinaison d'ÉPI à porter. Assurez-vous que les mannequins savent

ce qu'ils doivent faire. Si les mannequins devront montrer à enfiler et retirer l'ÉPI, passez en revue avec eux les bonnes techniques d'enfilage et de retrait de l'ÉPI. Numérotez les cartes aide-mémoire de façon à ce que les mannequins empruntent la rampe dans le bon ordre et assurez-vous que l'animateur(trice) a la même série de cartes afin que les commentaires correspondent à l'ordre de présentation de l'ÉPI. Inclure des scénarios nécessitant des pratiques de base.

Inclure de l'ÉPI amusant, p. ex. : gants isolants de cuisine du dollorama, gilet de sécurité ou couvre-chef protégeant le visage contre les moustiques. Célébrez la PCI en grand!

Variantes :

Collaborez avec les membres de la collectivité locale en invitant différents intervenants, comme des ambulanciers et des pompiers, à jouer les mannequins. Demandez à certains mannequins de ne pas porter leur ÉPI de la bonne façon (p. ex. : masque autour du cou) et demandez à l'auditoire si quelque chose ne va pas.

Veillez consulter les scénarios et exemples de situations à l'[Annexe A](#).

8. Faire la lumière sur le lavage/l'hygiène des mains (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Démonstration de lavage des mains

Matériel requis :

Espace près d'un lavabo, produit fluorescent repérable sous de l'éclairage ultraviolet, p. ex. : poudre, lotion, liquide ou huile (Glo Germ® ou Glitter Bug®), lampe à rayons ultraviolets, volontaires, prix pour les personnes gagnantes, chronomètre.

Préparation :

Obtenez une trousse de lampe à rayons ultraviolets et de produit fluorescent, et annoncez la chance de se mesurer à des collègues et de gagner un beau prix.

Détails :

Les membres du personnel se réunissent en petits groupes et étendent le Glo Germ® ou Glitter Bug® sur leurs mains comme s'il s'agissait de désinfectant pour les mains à base d'alcool (DMBA).

Les animateurs utilisent la lampe à rayons ultraviolets pour repérer les endroits où le produit ne recouvre pas complètement la peau, et donc où le personnel n'a pas complètement éliminé la présence de germes. La lampe fait également ressortir les fissures et crevasses sur les mains et l'importance de prendre soin de ses mains.

Les participants doivent ensuite se laver les mains avec du savon et de l'eau, de la façon habituelle.

Les animateurs utilisent ensuite la lampe à rayons ultraviolets pour repérer les endroits où le produit est encore visible. Ils encouragent ensuite les membres du personnel à prendre note des parties de leurs mains qui sont particulièrement difficiles à laver (p. ex. : peau rugueuse, cuticules, espace autour d'une bague) et d'y faire attention à l'avenir.

Le personnel peut ensuite visionner les [vidéos sur l'hygiène des mains de SPO](#) pour se remémorer les pratiques exemplaires de lavage des mains au moyen du DMBA et du savon et de l'eau.

Un prix peut être tiré parmi tous les participants, comme un produit de soin des mains.

Variantes :

Activités basées sur l'utilisation d'une lampe à rayons ultraviolets :

- Demandez aux participants de former une ligne. Le responsable de l'activité étend du produit sur ses mains puis donne la main à la personne située à ses côtés, qui donne la main à la prochaine personne et ainsi de suite. Le responsable de l'activité dit aux participants qu'il avait éternué dans sa main avant de la donner. Vérifiez les mains de tous les participants à l'aide de la lampe à rayons ultraviolets pour déterminer la distance qu'ont voyagé « ses germes ». Vous n'en croirez pas vos yeux!
- Étendez du produit fluorescent sur un stylo que le personnel utilise pour signer une fiche de présence. Utilisez ensuite la lampe pour repérer les surfaces que le personnel a ensuite touchées.

9. Souriez! (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Recueil de photos du personnel qui effectue des activités de PCI

Matériel requis :

Appareil photo/téléphone, site Intranet, tableau à affichage, créativité.

Préparation :

Pour cette activité, votre appareil photo ou téléphone cellulaire constituera votre plus importante ressource. Gardez-le à portée de main quelques jours pour pouvoir photographier les gens sur le vif.

Détails :

Cette activité vous permettra de créer un fabuleux recueil d'images sur la prévention et le contrôle des infections dans votre organisation.

Traînez votre appareil photo avec vous quelques jours avant l'événement. Prenez des photos de personnes exécutant des pratiques de PCI qui illustrent les efforts déployés pour prévenir et contrôler la transmission des infections. Assurez-vous d'avoir la permission de prendre la photo. Créez un collage des photos prises et affichez-le au mur, ou publiez les photos sur le site Intranet de l'organisation. Les photos prises cette année pourraient être réutilisées l'année prochaine avec de nouvelles photos. Elles pourraient aussi servir à susciter l'intérêt pour la PCI durant des présentations de formation continue.

Variantes :

- Mettez les membres du personnel au défi d'apporter leur appareil photo à leur unité et de créer leur propre collage. (Votre personnel compte certainement d'excellents photographes!)
- Créez un concours de collages ou de photos. Encouragez un peu de rivalité entre les unités. Songez à offrir un prix pour la meilleure photo.

Remarque : Pour des motifs de vie privée, assurez-vous d'obtenir la permission de prendre la photo des gens et veillez à ce qu'elle n'inclut aucun patient.

10. Haut les mains! (temps de préparation considérable)

Description rapide :

Concours d'affiches

Matériel requis :

Babillard, exemple d'affiche, information sur le concours, prix pour la personne gagnante

Préparation :

Préparez une affiche qui pourrait inspirer les participants. Publicisez l'activité dans les services et auprès du personnel de votre organisation. Établissez des paramètres pour l'affiche : taille, calendrier d'exécution, lieu où vous placerez les affiches terminées. Songez à la façon dont les affiches seront évaluées et quels prix vous remettrez. Demandez à l'équipe de gestion de l'organisation de vous fournir des prix appropriés/de commander l'activité.

Détails :

Ce concours de conception d'affiches servira à décorer des murs de votre organisation ayant été désignés et approuvés, et aidera à sensibiliser le personnel à la façon dont différents services de l'organisation aident à prévenir et à contrôler les infections.

Mettez les membres du personnel au défi de concevoir une affiche pertinente qui a trait à leur secteur clinique. Les affiches devraient faire la promotion des concepts et principes de PCI comme l'hygiène des mains, le nettoyage et la désinfection des surfaces ou du matériel à utilisations multiples, ou les pratiques de base. Les affiches peuvent être placées sur un « mur de la renommée » ou près du secteur clinique correspondant.

Variantes :

- L'activité 27, Des mots inspirants, offre un autre exemple d'un concours d'affiches.
- Invitez les services ou les différentes unités à collaborer à une affiche sur un thème de la PCI.
- Demandez au personnel de concevoir une affiche ayant trait à une composante particulière de la pratique de la PCI.



Images © Webber Training Inc. Used with permission.



- Utilisez le thème de la Semaine du contrôle des infections de PCI Canada. (Voir www.ipac-canada.org).

Consultez les exemples d'[affiches de Webber Training](#) pour obtenir des idées et des affiches gratuites.

11. Tout en couleur (peu de temps de préparation)



Description rapide :

Concours de coloriage pour les enfants, petits et grands! Sensibilisez-les dès l'enfance aux pratiques de PCI.

Matériel requis :

Dessins à colorier, photocopieur

Préparation :

Publicisez le concours, choisissez l'image à colorier et distribuez-la aux personnes qui pourraient avoir ou connaître des enfants prêts à relever le défi.

Détails :

Ce défi ne se limite pas aux membres de votre organisation, mais encourage plutôt les familles des membres du personnel à agir tout en les sensibilisant davantage à la prévention et au contrôle des infections. Voilà une bonne façon d'inclure des gens de l'extérieur à vos célébrations de la PCI. [À bas les microbes!](#) est une excellente ressource pour les enfants élaborée par la Croix-Rouge canadienne. Vous trouverez d'autres exemples d'activités de coloriage à la fin de ce document, à la section Ressources¹³.

Variantes :

Les établissements de soins aigus pourraient organiser cette activité dans leurs unités pédiatriques. Les services de garde des établissements de soins pourraient également y participer.

12. Oyez, Oyez! (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Message bref sur la PCI diffusé en même temps à l'ensemble du personnel

Matériel requis :

Mode de communication comme un courriel à l'ensemble du personnel ou une affiche dans un lieu commun

Préparation :

Avant la célébration, préparez cinq messages concis, clairs et directs sur les pratiques de prévention et de contrôle des infections. Parmi les sujets possibles figurent le nettoyage des déversements de liquides organiques, les pratiques d'injections sécuritaires, l'utilisation d'ÉPI, l'évaluation des risques et les pratiques de base.

Détails :

Dans le milieu du travail surchargé d'aujourd'hui, les annonces rapides demeurent souvent la façon la plus efficace de communiquer son message. Durant la Semaine du contrôle des infections, livrez chaque matin un message rapide à l'ensemble du personnel de l'organisation en utilisant le mode de communication qui fonctionne le mieux dans votre organisation. Assurez-vous d'inclure au message les coordonnées des services de la PCI au cas où des gens auraient des questions ou préoccupations dont ils aimeraient discuter avec les experts de la PCI.

Variantes :

- Cette méthode peut aussi servir à l'échange d'information sur les maladies infectieuses émergentes ou toute question de PCI d'actualité dans votre organisation.
- Utilisez toujours la même couleur de papier ou d'encre pour faire en sorte que le personnel reconnaîtra la marque PCI.
- Créez une série Le microbe du jour, Le microbe de la semaine ou Le microbe du mois.

- Si vous avez un bulletin d'information organisationnel, versez-y un message ou un article sur la PCI.
- Envoyez un message sur la PCI sur une base régulière à l'ensemble des membres de l'organisation. Par exemple, vous pourriez décider que le premier mercredi du mois sera désigné le jour des communications sur la PCI.
- Prévoyez communiquer un message ou avoir une courte discussion sur la PCI au début des réunions d'équipe, tournées des salles et unités, ou rencontres de pratique professionnelle.

13. Bingo PCI (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Bingo joué à l'aide de questions sur la PCI

Matériel requis :

Photocopieur, papier, matériel d'écriture pour le personnel, prix possible pour la personne gagnante. Vous pouvez aussi effectuer cette activité en ligne.

Préparation :

Publicisez l'activité ou faites-en une activité-surprise à la cafétéria un jour. Préparez les cartes de BINGO, faites-en des copies et préparez le projecteur (si vous en utilisez un). Voyez l'exemple à l'[Annexe C](#) ou créez vos propres cartes au moyen de ressources en ligne.

Détails :

Les membres du personnel auront pour défi de répondre à toutes les questions sur la PCI de leurs cartes de BINGO. La première personne à remplir toute sa carte gagne!

Variantes :

- Au lieu d'utiliser des chiffres, remplacez les carrés par des mots du domaine de la PCI qui seront annoncés par l'animateur(trice) ou communiqués au moyen du projecteur.
- Organisez un concours. Distribuez des cartes et des questions à un moment précis et notez ce moment.
- Vous pourriez aussi inscrire l'heure à laquelle les participants reçoivent les cartes et l'heure à laquelle ils vous les remettent. La personne qui prend le moins de temps pour répondre à toutes les questions peut être déclarée gagnante!

14. Portes ouvertes (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Atelier/présentation/midi-conférence sur le contrôle des infections

Matériel requis :

Comité de planification, bon endroit, conférenciers locaux, ordre du jour

Préparation :

Tout est dans l'organisation. Cette activité doit être planifiée à l'avance. Il faut trouver des conférenciers, choisir le lieu de l'activité et créer un ordre du jour stimulant. Il est toujours avantageux de servir des rafraîchissements pour faire le bonheur des participants. Vous devriez envoyer bien à l'avance les courriels, les feuillets et tout autre matériel publicitaire sur l'événement, et établir une méthode d'inscription à l'activité.

Détails :

Les ateliers sur le contrôle des infections sont une excellente façon de faire du réseautage et de mettre en commun l'information et l'expertise sur la prévention et le contrôle des infections.

Toute activité du genre pouvant être offerte gratuitement ou à peu de frais représente une très bonne occasion! Il peut être difficile d'organiser une telle activité pour de nombreuses raisons, mais ce n'est pas impossible lorsqu'on s'assure de bien la planifier et de prendre avantage des ressources disponibles (pensez à SPO).

Variantes :

- Organisez une séance de formation continue avec un conférencier en vue.
- Demandez à différents services d'effectuer des présentations.

- Faites équipe avec un(e) professionnel(le) d'une autre organisation. (Le travail d'organisation sera moins ardu et la rencontre sera plus efficace.)
- Organisez une midi-conférence où les participants pourront apporter leur repas.

15. Montrez pattes blanches (ou rouge, ou bleues ou brunes) (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Démonstrations des bonnes techniques de retrait des gants

Matériel requis :

Une paire de gants par participant, peinture à l'eau non toxique, montre ou horloge à deux aiguilles.

Préparation :

Rassemblez un groupe de personnes (participants à une formation continue ou séance d'information).

Détails :

Cette activité est une façon de tester les techniques d'hygiène des mains de vos collègues avec peu de moyens.

- Distribuez une paire de gants à tous les membres du groupe.
- Demandez aux membres du groupe d'enfiler les gants puis placez une quantité de peinture de la taille d'un dollar dans la paume de l'une de leurs mains.
- Demandez aux membres du groupe de fermer les yeux et de frotter leurs mains ensemble, comme s'ils se lavaient les mains ou utilisaient du désinfectant pour les mains à base d'alcool.
- Laissez-les se frotter les mains pendant 15 secondes puis demandez-leur d'arrêter.
- Demandez au groupe d'ouvrir les yeux puis d'inspecter leurs mains. Leurs gants sont-ils complètement recouverts?
- Demandez-leur ensuite de retirer les gants à l'aide de la bonne technique et voyez si certains d'entre eux se souillent les mains. Une personne pourrait avoir de la peinture sur les mains en raison de trous d'épingle dans les gants.

- C'est le parfait moment pour rappeler aux participants que les gants ne protègent pas à 100 % contre les microbes, surtout quand vous ne pouvez pas voir ces microbes. Cette activité démontre à quel point il est difficile de retirer une paire de gants sans se contaminer. Voilà pourquoi il est si important de pratiquer l'hygiène des mains après avoir retiré les gants.

Variantes :

- Utilisez de la crème à raser ou du pudding au chocolat.
- Demandez par exemple aux personnes qui insistent pour porter deux paires de gants d'appliquer de la crème ou de la peinture entre les paires de gants et montrez-leur comment ils se contamineront les mains en retirant la première paire de gants.

16. Capitaine masqué! (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Devinette : « Qui se cache derrière le masque? »

Matériel requis :

Appareil photo, affiche ou babillard, photocopieur, bulletins de vote, masques chirurgicaux ou opératoires et prix pour la personnes gagnante du tirage

Préparation :

Avant le début de votre célébration, prenez des photos du visage de collègues derrière un masque chirurgical ou N95, avec le consentement de la personne. Placez les photos sur une affiche ou un babillard, de façon à ce que le personnel puisse les voir, et numérotez-les. Préparez des bulletins de vote que vos collègues pourront utiliser pour indiquer qui, selon eux, se trouve derrière le masque, ou une fiche d'activité que vous pourrez leur distribuer.

Détails :

Mettez vos collègues au défi de se reconnaître les uns les autres alors qu'ils portent un masque!

Demandez à plusieurs membres du personnel de mettre un masque chirurgical ou opératoire, et de poser pour la camera. Une fois que vous aurez assez de photos, placez-les sur un babillard ou une affiche en les numérotant clairement. Distribuez des bulletins de vote comportant des numéros correspondants aux photos et préparez une boîte ou une enveloppe dans laquelle placer les bulletins remplis. Conservez les bulletins de vote ayant les bonnes réponses en vue d'un tirage ou remettez le prix à la personne qui aura trouvé toutes les bonnes réponses (s'il n'y en a qu'une).

Variantes :

Pour accroître le niveau de difficultés, faites un gros plan sur le masque quand vous prenez les photos afin qu'on ne puisse pas vraiment voir la chevelure des personnes photographiées. Le fait d'ajouter une protection oculaire peut également rendre l'exercice plus difficile!

Vous pourriez aussi modifier l'activité en demandant aux participants si le masque est bien ajusté dans chacune des photos. Dans ce cas, il vous faudra changer les bulletins de vote pour tenir compte du nouveau but de l'activité, c'est-à-dire l'évaluation de l'ajustement du masque plutôt que l'identification de la personne dans la photo.

Prenez des photos de différents types de masques, y compris des masques qui ne sont pas portés de la bonne façon, et faites en sorte que les participants puissent inscrire des commentaires sur les bulletins de vote.

Songez à accompagner chaque photo d'un scénario et demandez aux participants de vous indiquer si le membre du personnel protège adéquatement son visage.

17. Un mois de célébrations (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Un mois d'activités de PCI

Matériel requis :

Ressources humaines , matériel en vue de mettre en œuvre différentes activités (selon l'activité).

Préparation :

Planifiez une variété d'activités et d'initiatives qui s'étaleront sur l'ensemble du mois d'octobre. Demandez à de nombreuses personnes de participer aux activités.

Détails :

Le mois d'octobre est le parfait moment de célébrer la prévention et le contrôle des infections! Pourquoi ne pas consacrer tout le mois aux activités et initiatives de PCI?

Planifiez une activité par semaine en octobre jusqu'à la Semaine du contrôle des infections. Encouragez chacun à participer! Lancez une campagne de sensibilisation au contrôle des infections ou une initiative d'hygiène des mains. Concentrez vos efforts sur la sensibilisation des personnes aux pratiques de base en PCI. Prenez contact avec votre équipe de soutien régional pour obtenir du soutien et des ressources. Utilisez la proclamation de [PCI Canada](#) à propos de la Semaine du contrôle des infections.

Variantes :

- Célébrez la PCI toute l'année! Choisissez un différent thème de PCI tous les mois. Par exemple, vous pourriez consacrer décembre à la protection des mains et au soin des mains. Janvier pourrait être le mois des infections respiratoires et février celui des virus.
- Choisissez un thème axé sur la saison.

« Parmi les clés du succès [de la prévention et du contrôle des infections] figurent des intervenants en santé renseignés, des membres du publics éclairés et la reconnaissance du fait que le contrôle des infections est l'affaire de tous. »

(Proclamation de PCI Canada sur la Semaine du contrôle des infections, 1989)

18. Course d'ÉPI (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Course à relais ou à obstacles durant laquelle les participants doivent utiliser de l'ÉPI

Matériel requis :

- Ensembles d'ÉPI : blouses, gants, masques, protections oculaires
- Autres objets pour créer la course à obstacles, au besoin, et prix pour les participants et personnes gagnantes

Préparation :

- Publicisez la date et l'heure de l'événement.
- Recrutez les personnes intéressées.
- Concevez une course à obstacles simple obligeant les participants à enfiler puis à retirer de l'ÉPI.

Détails :

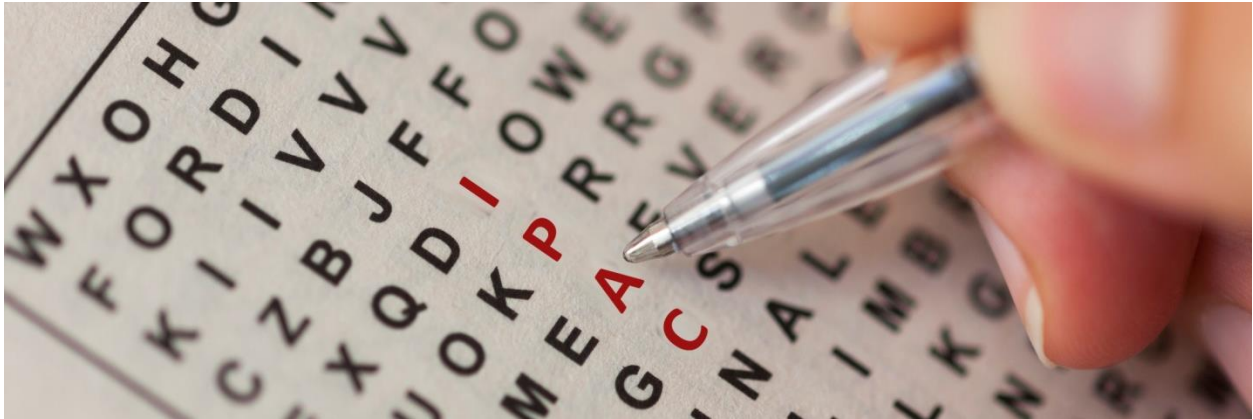
Cette activité est une course à obstacles/relais qui inclut un volet mental consistant à enfiler et à retirer de l'ÉPI.

Regroupez les participants en équipes qui rivaliseront les unes contre les autres pour enfiler l'ÉPI dans le bon ordre, s'acquitter d'une tâche quelconque puis retirer l'ÉPI de la bonne façon. Les équipes devraient être composées plus ou moins du même nombre de personnes. Les membres des équipes qui attendent de commencer la course à relais ne devraient pas débiter tant que leur coéquipier(ère) dont c'est le tour traverse la ligne d'arrivée et les touche. La première équipe à terminer le parcours en enfilant et en retirant l'ÉPI de la bonne façon gagne un magnifique prix!

Variantes :

- Course à relais consistant à enfiler l'ÉPI, à transporter une bassine pleine, à vider la bassine, puis à nettoyer, désinfecter et enlever l'ÉPI
- Course à relais consistant à nettoyer et à désinfecter un ensemble de matériel à utilisations multiples

19. Activez vos méninges (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Jeux de mots et énigmes sur la PCI

Matériel requis :

Photocopieur, papier

Préparation :

Copiez des casse-tête déjà faits ou créez-en de toutes pièces (vous trouverez des informations sur la façon de procéder sur Internet) et laissez-les aux endroits où le personnel se détend.

Détails :

Les membres du personnel apprécieront les jeux de mots et énigmes qui traînent sur les tables de la cafétéria et de la salle de repos. Les jeux de mots et énigmes offrent une expérience d'apprentissage unique. Certaines personnes les aimeront tout autant que les séances de formation continue, voire davantage. Assurez-vous d'avoir la grille de réponses à portée de mains!

Variantes :

Demandez à des membres du personnel de soumettre leurs jeux de mots dûment remplis. Vérifiez les réponses et conservez le nom du membre du personnel pour le tirage d'un prix.

Dirigez le contenu des jeux sur un sujet ou un secteur particulier de votre organisation, comme la grippe, le nettoyage/la désinfection/la stérilisation, le nettoyage environnemental, les exigences alimentaires ou autres.

Consultez les exemples de l'[Annexe B](#).

20. Êtes-vous observateur? (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Simulation de chambre de patient comportant plusieurs risques sur le plan de la PCI

Matériel requis :

Chambre d'hôpital meublée et vacante ou autre espace pouvant être délimité et utilisé en guise de chambre d'hôpital. Matériel non fonctionnel de soins aux patients, mannequin, autres objets et matériel permettant de créer une simulation réaliste, prix pour la personne gagnante.

Préparation :

Cette activité nécessite de la préparation et un soutien administratif. Assurez-vous de pouvoir utiliser temporairement une chambre d'hôpital. Obtenez du matériel de soins aux patients sur une base temporaire. Voyez si vous pouvez effectuer cette activité dans une unité non fonctionnelle. Il est toujours mieux de placer un mannequin dans le lit, mais l'activité fonctionnera même si cela n'est pas possible.

Détails :

Le fait de créer une chambre d'hôpital comprenant de nombreux problèmes relatifs à la prévention et au contrôle des infections est une façon agréable de mettre les membres du personnel au défi d'appliquer les principes de prévention et de contrôle des infections⁹.

- Placez un mannequin dans le lit d'une chambre d'hôpital vacante. Si vous n'avez pas de mannequin, vous pouvez demander l'assistance d'un membre du personnel.
- Utilisez une variété de matériel de soins aux patients et d'autres accessoires pour préparer une chambre de patient qui comprend des risques/problèmes relatifs à la prévention et au contrôle des infections.

- Les membres du personnel entreront dans la chambre. Vous devriez les avertir ne pas toucher au matériel. Donnez-leur une période de temps limitée (disons une minute) pour dresser la liste des différents problèmes observés dans la chambre.
- La personne gagnante est celle qui aura cerné le plus grand nombre d'infractions aux pratiques de PCI durant la période donnée!

Variantes :

- Si aucune chambre d'hôpital ou espace convenable n'est disponible, cette activité pourrait être modifiée pour être offerte en format bidimensionnel. Vous pourriez faire le croquis d'une chambre d'hôpital comportant de nombreux problèmes sur le plan de la PCI.
- Demandez à un membre du personnel de jouer le patient ou le résident.
- Demandez à un membre du personnel de jouer un patient sur une civière. Demandez à un autre membre du personnel de placer du produit fluorescent sur ses mains et de toucher le patient comme il le ferait s'il lui donnait un bain le matin. Éteignez ensuite les lumières et éclairez la pièce à l'aide d'une lampe à rayons ultraviolets. Montrez au membre du personnel les surfaces qu'il a touchées avec ses mains. Cela renforcera l'importance de l'hygiène des mains lorsque vient le temps de toucher l'environnement du patient/résident.
- Couvrez-vous les mains de produit fluorescent et prétendez que vous êtes un patient dans une salle de bains; assurez-vous de toucher des surfaces à contact fréquent. Entrez dans la salle de bains avec des membres du personnel d'entretien, éteignez les lumières et montrez-leur les surfaces que vous avez touchées avec vos mains. Ils s'assureront dorénavant de porter une attention particulière à ces surfaces!

21. À vos trousses! (peu de temps de préparation)



Description rapide :

Trousses d'autoapprentissage pour les membres du personnel des fins de semaine ou d'autres quarts de travail

Matériel requis :

Agrafeuse, photocopieur, papier.

Préparation :

Rassemblez le matériel d'apprentissage comme les présentations PowerPoint visionnées durant les quarts de jour, les jeux de mots et les énigmes sur la PCI, et créez des trousses à l'intention du personnel qui n'est pas en mesure de participer aux activités de PCI ayant lieu durant la journée, les jours de semaine. Songez à offrir un goûter au personnel de nuit (n'oubliez pas de servir de la nourriture uniquement dans la salle de repos).

Détails :

Les trousses d'autoapprentissage permettront au personnel des quarts de nuit de célébrer également la prévention et le contrôle des infections. Il est important d'inclure tout le personnel aux célébrations de la PCI. On ne doit pas oublier les membres du personnel dont les quarts de travail ont lieu à des moments inhabituels, quand aucune activité de jour n'a lieu.

Variante :

- Faites jouer un DVD ou un CD durant les autres quarts de travail. Téléchargez le matériel dans l'ordinateur de l'unité. Voir l'activité [Festival de films](#).

22. Bal costumé (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Déguisement de micro-organisme

Matériel requis :

Le matériel requis dépend de votre choix de micro-organisme. Il peut inclure du tissu, du feutre, de la mousse ou autre.

Préparation :

Rassemblez le matériel nécessaire à la création d'un costume. Prévoyez assez de temps pour la fabrication de votre costume en vous rappelant que cela peut être plus long que vous ne le pensez.

Détails :

Célébrez la prévention et le contrôle des infections en vous désignant en votre micro-organisme infectieux préféré et en montrant au monde toute la mesure de votre créativité. Ce qui est génial, c'est que votre costume peut aussi servir de costume d'Halloween. Renseignez ses collègues sur un micro-organisme c'est bien, mais le faire en se déguisant en micro-organisme est encore mieux. Faites ressortir toute votre créativité et amusez-vous!

Variantes :

- Organisez une partie de charades sur le thème des microorganismes. Demandez au personnel de faire la démonstration de la forme d'un microorganisme particulier.
- Confectionnez des costumes additionnels. Demandez également à un(e) administrateur(trice) de se costumer.
- Confectionnez des t-shirts comportant des courts messages sur la PCI (voir également l'activité Babillard ambulancier sur la PCI).

- Ne soyez pas la seule personne à vous déguiser. Songez à organiser un défilé de zombies, où le personnel et les résidents se costumeront également en microorganismes. Vous attirerez les regards... et l'attention sur la PCI!

23. Chasse aux trésors de la PCI (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Chasse aux trésors, à la recherche de matériel de PCI, de membres du personnel ou autre

Matériel requis :

Liste d'objets pour la chasse aux trésors (adaptée à votre organisation), prix pour l'équipe/la personne gagnante.

Préparation :

Copiez la liste d'objets de la chasse aux trésors que vous avez adaptée à votre milieu.

Détails :

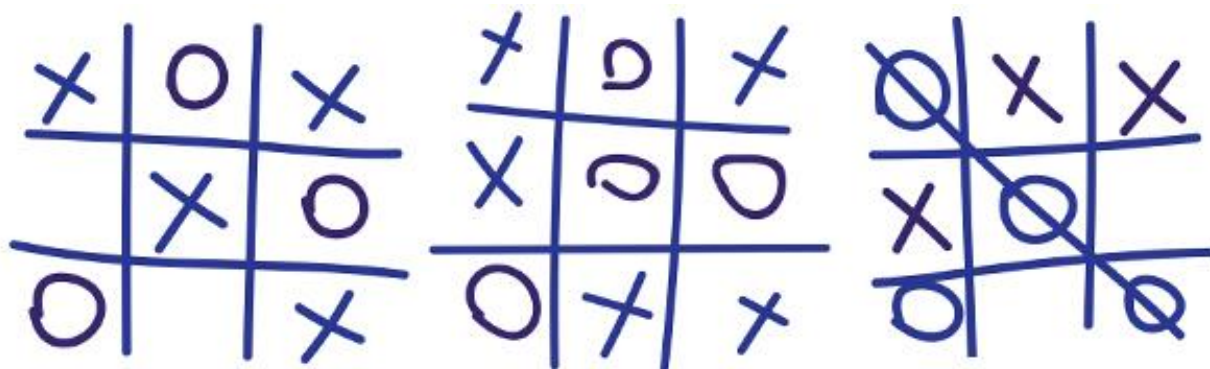
Les membres du personnel devront faire preuve d'ingéniosité et apprendre à connaître les membres de l'équipe de PCI de l'organisation. Divisez le groupe en petits groupes ou, si le groupe est déjà petit, donnez une liste à chacun de ses membres. Le groupe devra répondre aux questions sur la PCI se trouvant sur la liste dans leur milieu de travail le plus rapidement possible. Vous devez établir des règles de base : ne pas courir ni élever la voix. Le premier petit groupe ou la première personne à terminer la chasse aux trésors et à soumettre ses réponses au (à la) coordonnateur(trice) de l'activité gagne!

Variantes :

- Créez une chasse au trésor pour une unité ou un service précis.
- Créez une chasse aux trésors pour trouver des produits utilisés pour nettoyer du matériel spécifique entre deux patients.
- Créez une chasse aux trésors pour trouver des ressources/politiques et procédures spécifiques (versions papier ou électronique) relatives à des questions précises de PCI.

- Créez une « chasse aux nombres » et demandez aux participants de compter le nombre d'unités murales de DMBA, de professionnels de la PCI, d'affiches sur les précautions à prendre, d'affiches sur le lavage des mains et autres.
- Créez une chambre d'hôpital remplie de manquements aux pratiques de PCI et demandez aux participants d'y cerner 10 de ces manquements. Voir l'activité Êtes-vous observateur?

24. Jeu-questionnaire sur la PCI (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Jeu-questionnaire

Matériel requis :

Le matériel requis dépend du jeu-questionnaire que vous voulez organiser.

Préparation :

Téléchargez un modèle de jeu-questionnaire populaire.

Détails :

Faites cette activité durant une formation continue pour ajouter une touche de plaisir et renforcer l'apprentissage du contenu. Trouvez sur Internet des instructions sur la façon d'organiser un jeu-questionnaire similaire à votre jeu télévisé préféré. Téléchargez-les et préparez vos questions sur la PCI à poser aux concurrents.

Variante :

- Créez un jeu de tic-tac-toe ou un autre type de jeu populaire comme La Roue de la fortune®, La guerre des clans® ou Jeopardy®.

Pratiques de base	Processus infectieux	Acronymes et abréviations de la PCI	Protégez-vous!	OA
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

25. Babillard ambulant sur la PCI (temps de préparation moyen)



Description rapide :

T-shirts sur lesquels sont inscrits des messages sur la PCI

Matériel requis :

T-shirts, tissu, marqueurs, peinture, personnes enthousiastes

Préparation :

Procurez-vous les T-shirts, le tissu et les marqueurs ou la peinture. Rassemblez un groupe de personnes intéressées à créer des T-shirts dotés de messages éclair sur la PCI.

Détails :

Parfois, le fait de porter un message sur la PCI est plus efficace que de simplement communiquer un tel message.

Mobilisez un groupe de personnes autour de la transmission de messages subliminaux sur la PCI au moyen de la conception et de la confection de T-shirts sur la PCI. Parmi les exemples de messages efficaces figurent Lavez-vous les mains, Recouvrez-vous la bouche et le nez quand vous toussiez! Brisez la chaîne de l'infection et Vous seul peut empêcher les infections de se propager. Encouragez le groupe à faire place à la créativité et à s'amuser.

Variantes :

- Chapeaux à messages sur la PCI
- Crayons ou stylos à messages sur la PCI
- Blocs-notes à messages sur la PCI

26. Jeu des silhouettes (temps de préparation moyen)



Description rapide :

ÉPI enfilé sur des silhouettes de carton pour démontrer la bonne utilisation de l'ÉPI

Matériel requis :

Carton, environ la moitié d'une feuille de papier de 8,5 po x 11 po pliée en deux côté égaux sur la longueur, feutre pour recouvrir le carton. Feutre de différentes couleurs pour les silhouettes, feutre jaune brillant pour les blouses, feutre blanc pour les gants, feutre bleu pâle pour les masques et feutre blanc pour les protections oculaires. Yeux pour les silhouettes si vous le désirez.

Préparation :

Utilisez un [patron](#) pour tracer les silhouettes et les blouses, masques, gants et protections oculaires requises. Chaque silhouette devra être tracée sur un carton recouvert de feutre.

Détails :

Les silhouettes sur carton feutré offrent une méthode conviviale d'enseigner les pratiques de base au moyen de matériel rudimentaire. Cet outil d'apprentissage permettra au groupe d'appliquer les principes de l'évaluation des risques et de l'utilisation de l'ÉPI dans des situations hypothétiques. Répartissez les participants en deux groupes. Pendant chaque ronde, le (la) formateur(trice)/animateur(trice) présente une tâche. Utilisez des photos ou un texte écrit sur un écran d'ordinateur, un tableau d'affichage ou une fiche. Les participants discutent de l'ÉPI à enfiler sur la silhouette, compte tenu de la tâche prévue (ÉPI ou non). Le choix de l'ÉPI dépend de leur évaluation du risque. Pour encourager les rivalités, le premier groupe à terminer correctement le plus grand nombre de tâches est déclaré gagnant.

Montrez au groupe des images de différentes situations exigeant la conduite d'une évaluation du risque d'exposition à du matériel pouvant être contaminé. Selon les risques cernés dans les images et au fil des discussions, les membres devront enfiler le bon ÉPI sur les silhouettes de carton.

Variantes :

- Habillez des poupées de papier.
- Habillez un membre du personnel.
- Habillez des poupées.

27. Des mots inspirants (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Concours à l'intention de ceux et celles qui aiment les jeux de mots. Les membres du personnel soumettent leurs idées de slogan pour la Semaine du contrôle des infections de votre organisation.

Matériel requis :

Affiches pour publiciser le concours. Prix pour la personne gagnante.

Préparation :

Publicisez ce concours et choisissez une date finale de soumissions des suggestions de slogan.

Détails :

Le personnel soumettra des idées de slogans sur une période de temps. Le meilleur slogan sera choisi par un comité et pourrait servir toute l'année, être utilisé dans des bulletins d'information, des courriels et de nombreuses publications à l'échelle de l'organisation.

Variantes :

- Trouvez un slogan pour un service particulier.
- Choisissez un thème particulier.
- Consultez l'activité Haut les mains! pour un autre exemple de concours d'affiche.

Veuillez consulter l'affiche créative élaborée par David Ryder, spécialiste de la prévention et du contrôle des infections chez Santé publique Ontario.

28. Festival de films (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Présentez des films/vidéos sur la PCI aux membres du personnel.

Matériel requis :

Vidéos, DVD, télévision, magnétoscope ou lecteur DVD, ordinateur avec accès Internet et popcorn!

Préparation :

Créez une liste de films/vidéos associés à la prévention et au contrôle des infections, comme le film Contagion ou la saison 3 de la série 24 heures chrono.

Détails :

Cette activité ne se compare peut-être pas à l'expérience du tapis rouge au Festival de films international de Toronto, mais elle peut quand même être agréable et formatrice!

Créez une liste de vidéos (3, 5 ou 10 meilleurs) qui ont trait à la prévention et au contrôle des infections. Pour les présenter, vous devrez peut-être disposer d'une télévision et d'un magnétoscope ou un lecteur de DVD. Annoncez cette activité en indiquant qu'elle donnera l'occasion au personnel d'apprendre tout en relaxant et en prenant un goûter.

Variantes :

- Créez un petit sketch sur la PCI qui compte moins de quatre personnages. Allez d'une unité à l'autre pour le présenter. Vous pourrez le présenter dans toutes les unités de votre organisation en une journée!
- Créez une vidéo sur la PCI dans laquelle vos collègues et vous chantez une chanson, dansez ou effectuez une mobilisation éclair (« flash mob »). Voici des exemples de ce genre de vidéos : Wash your Hands – it just makes sense élaboré par le Réseau universitaire de santé de Toronto,

Harlem Shake créé par l'équipe de PCI de Simcoe Muskoka en vue des prix d'excellence de la section 3M de 2014 et la mobilisation éclair sur l'hygiène des mains de l'hôpital St. Joseph's de la C.-B.

- Créez votre propre festival de films en ligne en rendant les vidéos sur la PCI disponibles sur votre site Web pour que le personnel puisse les visionner/voter pour leur vidéo préférée. Consultez les vidéos vedettes du festival de films 2017 de l'APIC.

29. Chariot de la PCI (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Séances d'information à bâtons rompus non planifiées et ambulantes

Matériel requis :

Scénario et questions connexes, papier, chariot d'isolement ou chariot similaire, prix, matériel de décoration du chariot, p. ex. : tracés de mains découpées dans du papier de couleur

Préparation :

Choisissez un sujet/thème à explorer (p. ex. : pratiques de base et précautions additionnelles). Décidez de la date de début de l'activité. Préparez de 20 à 30 questions reliées au scénario, imprimez-les et découpez-les en lanières de questions individuelles. Procurez-vous différents prix, annoncez le chariot à l'aide d'affiches et demandez aux chefs d'unité à quel moment il est convenable de passer rencontrer le personnel. Remplissez votre chariot de prix et de questions.

Détails :

Présentez-vous dans les unités avec le chariot au moment convenu (ne choisissez pas un moment où le personnel sera occupé à prodiguer des soins matinaux, à préparer la médication, à faire ses tournées ou autre). Rendez-vous disponible dans les couloirs et aux postes de soins infirmiers, expliquez l'activité au personnel et demandez-lui s'il est prêt à y participer. Choisissez vous-mêmes les questions et lisez-les à voix haute. Donnez au personnel la possibilité de répondre. Si le temps est limité, les participants peuvent répondre à une question et gagner un petit prix. Plus ils répondent à des questions et plus ils peuvent gagner de prix. Le personnel peut participer de façon individuelle ou en groupe.

Variantes :

- Utilisez différents codes de couleur pour les questions, en fonction des catégories de personnel.
- Le chariot peut être muni d'une sonnette qui s'active quand une mauvaise réponse est donnée. Faites place à la créativité.

30. Au jeu! (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Utilisez un paquet de cartes pour montrer que vous êtes prêts à répondre à une question sur la PCI, et calculez les points.

Matériel requis :

Une grande feuille de papier par groupe, un jeu de cartes par groupe de 4 à 6 personnes, une table par groupe, prix pour les personnes gagnantes.

Préparation :

Élaborez des questions à partir d'une présentation sur la PCI.

Détails :

Cette activités très dynamique est le parfait complément à une présentation.

Regroupez les participants en petits groupes de 4 à 6 personnes, et demandez à chacun d'entre eux de se tenir de bout autour d'une table. Placez un jeu de cartes au centre de la table et donnez à chaque groupe une feuille de papier pour marquer les points. Chaque groupe doit choisir un participants qui agira à titre de « frappeur désigné ». Expliquez les règles de jeu suivantes :

Les équipes se mesureront les unes contre les autres en répondant à des questions sur le contenu de la présentation.

Les questions seront lues à voix haute et les membres des groupes devront tenter de trouver la réponse le plus rapidement possible.

Lorsqu'un groupe aura une réponse, le « frappeur » devra frapper le jeu de cartes se trouvant au centre de la table. Le premier groupe qui frappera son jeu de cartes aura l'occasion de répondre à voix haute à la question.

Si la réponse est bonne, le frappeur retournera la première carte du jeu et la valeur de la carte équivalra à son pointage.

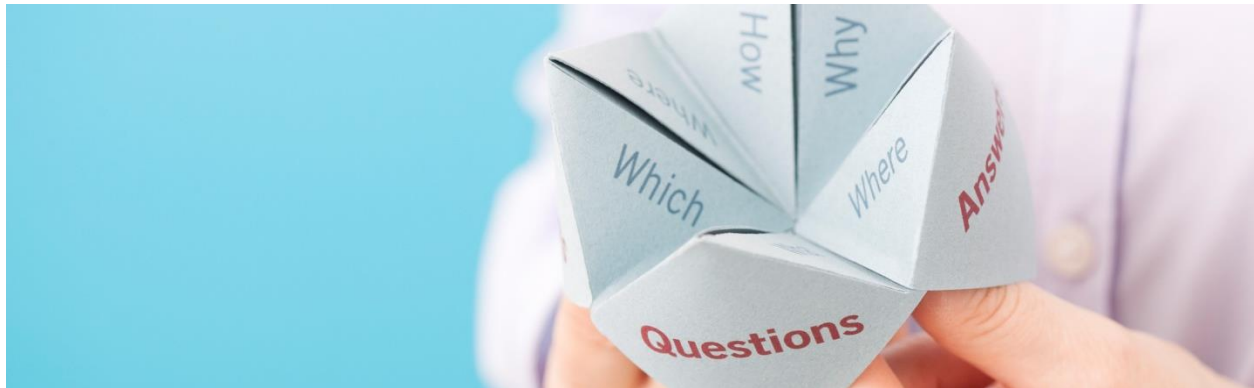
Si un groupe donne une mauvaise réponse ou une réponse incomplète, le deuxième groupe à frapper son jeu de cartes aura l'occasion de répondre à la question. Si ce groupe a la bonne réponse, il retournera la première carte de son jeu pour connaître son pointage.

On fait ensuite le calcul des points de chaque équipe après de 10 à 12 questions. Le groupe ayant le plus haut pointage gagne!

Variantes :

- Au lieu d'utiliser des jeux de cartes, demandez à tous les groupes de s'asseoir. Quand un groupe a une bonne réponse, tous les membres du groupe doivent se lever. Chaque bonne réponse vaut cinq points.
- Utilisez des dés.

31. Questions et réponses (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Jeu d'association

Matériel requis :

Papier, marqueurs, ciseaux, enveloppes, prix pour la personne gagnante.

Préparation :

Pliez des feuilles de papier de taille régulière en quatre. Dans le quartier supérieur gauche, rédigez une question ayant trait à la présentation. Dans le quartier supérieur droit, rédigez la réponse à la question. Faites de même dans les quartiers du bas, jusqu'à ce que vous aurez 10 séries de questions ou plus par groupe de participants. Découpez les questions et réponses et placez chaque série de 10 questions ou plus dans une enveloppe.

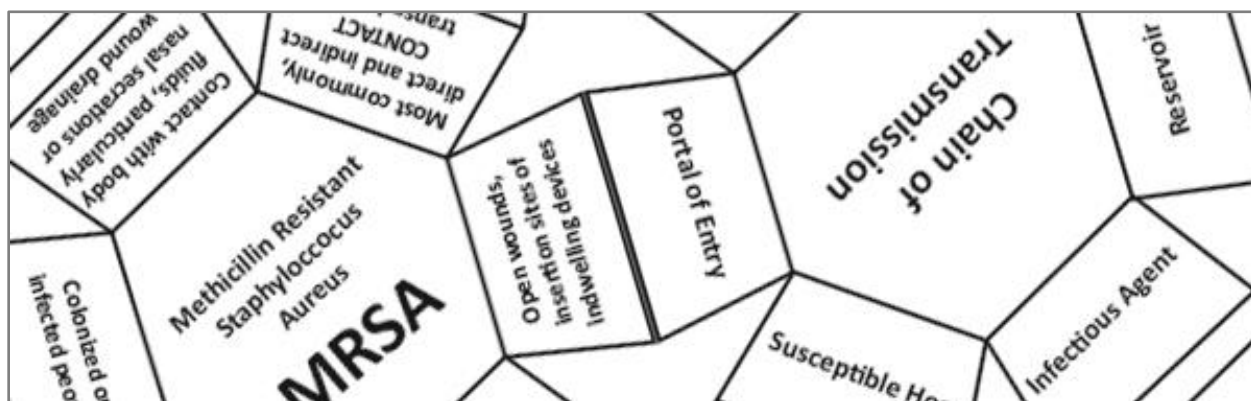
Détails :

Effectuée à la suite d'une présentation, cette activité vous permettra de passer en revue le contenu et les concepts de la présentation avec les participants. Si vous travaillez avec un grand groupe, divisez-le en petits groupes de 4 à 6 participants chacun. Donnez une enveloppe à tous les groupes et dites-leur qu'ils auront deux minutes à partir du moment où vous cesserez de parler pour ouvrir leur enveloppe et jumeler les questions aux bonnes réponses. Une fois les questions et réponses jumelées, ils pourront les mettre de côté. Après deux minutes, dites aux groupes d'arrêter. Allez de groupe en groupe et demandez aux participants de lire leurs questions et les réponses qu'ils leur ont attribuées. Chaque bon jumelage d'une question et d'une réponse vaut un point. Le groupe ayant le plus grand nombre de points à la fin du jeu gagne la partie!

Variantes :

- Vous vous souvenez du jeu de cocotte en papier dans lequel vous comptiez les mots puis dépliez le papier pour obtenir une réponse? Créez-en un contenant des questions sur la PCI puis faites le tour des unités ou arrêtez le personnel dans les couloirs pour communiquer vos messages rapides de PCI.
- Consultez Internet pour savoir comment fabriquer des cocottes en papier.

32. L'hexagone (temps de préparation moyen)



Description rapide :

Utilisez des formes de papier en trois dimensions pour simuler une discussion sur la PCI avec des collègues.

Matériel requis :

Ordinateur, imprimante, papier, colle ou ruban adhésif.

Préparation :

Utilisez les modèles fournis à l'[Annexe B](#) et adaptez le contenu des formes. Imprimez le modèle, découpez-le en suivant les lignes extérieures et repliez-le en collant les onglets ensemble là où cela est nécessaire.

Détails :

L'hexagone peut servir d'outil de communication verbale. Placez le thème principal au haut et les points principaux vers l'extérieur. Vous pouvez aussi aborder une autre question relative à la PCI de l'autre côté de l'hexagone. Dans l'exemple, le thème principal est « la chaîne de transmission » et le côté opposé donne des renseignements spécifiques sur le SARM.

33. Faites-vous entendre! (temps de préparation considérable)



Description rapide :

Utilisez les médias sociaux pour informer le monde de vos célébrations et activités de prévention et contrôle des infections!

Matériel requis :

Ordinateur doté d'un accès Internet, compte Facebook et (ou) Twitter (suivre les liens ci-dessous pour de l'assistance en vue de créer un compte).

Préparation :

Créez votre compte de réseautage social et élaborer des messages clés que vous utiliserez pour promouvoir votre événement.

Élaborez une campagne à l'aide de messages et d'images qui aideront à promouvoir vos activités de prévention et de contrôle des infections. Choisissez l'auditoire que vous voulez cibler avec vos messages, p. ex. le personnel ou les membres de la communauté. Créez un horaire de transmission de vos messages.

Détails :

Facebook et Twitter sont deux sites Web de réseautage social très populaires qui faciliteront votre travail de publicité et de promotion de vos activités de prévention et de contrôle des infections. Consultez les liens ci-après pour obtenir des renseignements sur la façon de débiter!

Facebook :

facebook.com/business/build

wikihow.com/Create-a-New-Facebook-Group

Twitter :

michaelhyatt.com/the-beginners-guide-to-twitter.html

Pour connaître les pratiques exemplaires et obtenir des boîtes à outils de médias sociaux, consultez :

cdc.gov/SocialMedia/Tools/guidelines/

Pour les pratiques exemplaires d'utilisation de Twitter, consultez :

cdc.gov/socialmedia/tools/guidelines/pdf/twitterguidelines.pdf

Image ideas: gettyimages.ca/license/638997538

Annexe A : Scénarios pour l'activité Haute Couture

Défilé de mode général avec annonce de contenu didactique

Suggestion de chanson : U Can't Touch This de MC Hammer

Suggestion d'introduction

Au _____(endroit) , nous avons _____(nombre) experts du contrôle des infections. Nos experts du contrôle des infections fournissent une expertise en prévention et en contrôle des infections à notre propre personnel et à des intervenants externes comme _____(exemples)_____.

Une partie de cette expertise a trait à la promotion de bonnes pratiques de prévention et de contrôle des infections pour certaines maladies infectieuses et durant les éclosions. Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi les fournisseurs de soins de santé portent ces magnifiques blouses jaunes et ces protections oculaires? Certaines maladies exigent qu'on porte certains types d'équipement de protection individuelle en milieu de santé selon le mode de propagation/contamination de l'infection, de façon à éviter que le personnel de la santé ne la transmette d'un client/patient/résident à l'autre. (Précautions contre la transmission par contact)

Précautions contre la transmission par contact

Notre premier mannequin est _____(nom) de _____(endroit). Il (ou elle) porte du matériel de protection contre les contacts, la meilleure protection dans le cas de vilains symptômes gastrointestinaux de nausée, de vomissements ou de diarrhée.

Facultatif – Cette saison, nous avons eu des éclosions d'infection gastrointestinale dans _____(endroit) en raison d'un norovirus.

La blouse de _____(nom) protège ses vêtements tandis que ses jolis petits gants de vinyle empêchent ses mains de transmettre une infection ou micro-organisme de norovirus.

Le plus important, c'est de se laver les mains après avoir retiré l'ÉPI.

_____ (nom), qui nous fait cette belle démonstration d'ÉPI aujourd'hui, a appris à ses dépens qu'il vaut mieux se laver les mains souvent que de passer la nuit aux toilettes des suites d'une infection à norovirus. Pas une leçon facile _____(name)!

Précautions contre la transmission par gouttelettes

Durant les éclosions d'infection respiratoire comme la grippe, il faut prendre des précautions contre les gouttelettes auprès des patients symptomatiques. Pourquoi? Parce que les bactéries ou virus

respiratoires se transmettent au moyen de gouttelettes libérées dans l'air au moment de tousser, d'éternuer ou de cracher.

Notre expert(e) en prévention et contrôle des infections, _____(nom), porte les toutes dernières nouveautés en matière de protection contre les gouttelettes. Voyez comment _____(nom) est à la fois sexy et bien protégé(e) derrière son masque et sa protection oculaire. Une personne qui a la grippe peut projeter sa toux sur deux mètres. Les muqueuses vulnérables de _____(name)_ restent bien au sec derrière son masque et sa protection oculaire, loin des gouttelettes maudites de son client/patient/résident.

Parfois, nous devons aussi porter une protection contre les contacts pour nous assurer de ne pas attraper de virus en touchant certaines surfaces. Génial _____(nom)! Tu es maintenant bien protégé(e)!

Précautions contre la transmission par voie aérienne

Quelques maladies seulement requièrent qu'on se protège contre la transmission par voie aérienne. La tuberculose en est une. Il peut sembler que non, mais _____(nom) de _____(provenance) est bien protégé(e) derrière son respirateur, conçu pour être porté bien ajusté de façon à empêcher qu'on respire les petites particules d'infection qui pourraient flotter dans l'air. Les respirateurs N95 sont la nouvelle tendance pour se protéger des maladies connues ou soupçonnées, transmises par voie aérienne. Allumez la ventilation, fermez la porte et faites des jaloux dans votre respirateur N95 dont l'ajustement et l'étanchéité ont été vérifiés! La rougeole, la varicelle et le zona disséminé (sur des parties différentes du corps) sont trois autres maladies pouvant être transmises par voie aérienne.

Notre mannequin _____(nom) n'a pas besoin de porter de respirateur N95 parce qu'il (elle) est immunisé(e) à la fois contre la rougeole et la varicelle. Professionnel(le) de la santé responsable, il (elle) connaît son statut d'immunisation et sait qu'il (elle) se protège et protège ses clients/patients/résidents en le maintenant à jour!

Conclusion

Et voilà! Notre gamme d'équipement de protection individuelle de la saison! Vous vous assurerez un bel été en vous protégeant contre les méchants virus! Et souvenez-vous... si vous avez des questions sur la prévention et le contrôle des infections, communiquer avec _____(nom) de l'équipe de PCI.

Scénario du défilé de mode d'ÉPI de PCI du printemps (gracieuseté du Bureau de santé publique de Peel, 2013)

Défilé de mode interactif, fondé sur la journée des intervenants désignés de 2011 de CHICA :

Quoi ne pas porter pour les soins de santé – Précautions supplémentaires et choix d'ÉPI

Cette séance de 30 minutes vous familiarisera avec les précautions supplémentaires et examinera le concept de l'évaluation des risques d'exposition personnelle à du matériel contaminé et les répercussions de ces deux concepts sur le choix et l'utilisation des vêtements de protection.

Animateur(trice) :

Mannequins :

A : gants (un en nitrile et l'autre en vinyle, de couleurs différentes)

B : masque/protection oculaire

C : blouse/gants

D : blouse/gants, masque/ protection oculaire

La séance débute par quelques diapositives. L'animateur(trice) explique la façon d'enfiler et de retirer l'ÉPI utilisé dans le cadre des précautions supplémentaires (affiche) puis passe en revue certaines des questions qu'on se pose quand on se demande quelle est la meilleure façon de se protéger contre l'exposition.

Animateur(trice) : Examinons maintenant certains de nos choix d'équipement de protection individuelle et songeons au moment de les utiliser.

(début de la musique de défilé de mode)

Animateur(trice) : Accueillons **A (qui débute le défilé de mode)**, qui porte de jolis gants conçus pour protéger les professionnels de la santé actifs d'aujourd'hui. La gamme de gants offerts ce printemps protège contre une foule de risques durant une variété d'activités, des interventions rapides menées en milieu sec (**gants de vinyle**) aux interventions plus longues pouvant nécessiter une protection contre les liquides organiques (**gants en nitrile**).

Voici maintenant **B**, et sa belle protection tout-en-un du visage! Grâce à ce matériel novateur, les professionnels de la santé occupés comme B qui volent d'un patient à l'autre protègent à la fois leurs muqueuses des yeux, du nez et de la bouche. Aussi offert en versions deux pièces et réutilisable (**B montre le masque et les lunettes protectrices qu'il (elle) tient dans ses mains**), ce matériel démontre notre compréhension du fait que les éclaboussures et pulvérisations peuvent entraîner des risques pour nos yeux, lorsqu'ils sont ouverts bien sûr!

Accueillons maintenant **C**, qui est complètement protégé(e) de toute contamination accidentelle dans ce merveilleux ensemble de vêtements et de gants. À la fois jolie et fonctionnelle, la blouse jaune de **C** l'empêche d'entrer en contact avec des substances qui pourraient poser un risque pour lui (elle) et son prochain client/patient/résident. Si jamais il (elle) envisageait de travailler en milieu mouillé, **C** pourrait opter plutôt pour cette belle blouse bleue dernier cri (**C montre la blouse bleue qu'il (elle) tient dans les mains**) pour assurer sa protection accrue contre les contacts avec des liquides organiques qui pourrait s'imbiber dans le matériel de l'ÉPI.

Notre dernier mannequin aujourd'hui est **D**, bien au chaud dans son équipement de protection individuel complet! De la tête au pied, **D** est protégé(e) contre toutes les vilaines infections qui soient!

Veuillez accueillir avec moi les mannequins de . . . (nom de l'organisation ou de l'unité!)
(applaudissements)

Animateur(trice) : Bon, examinons maintenant quel ÉPI choisir selon l'activité.

(Animateur(trice) [ou personne désignée] : Indiquer à l'auditoire comment consigner ses réponses.

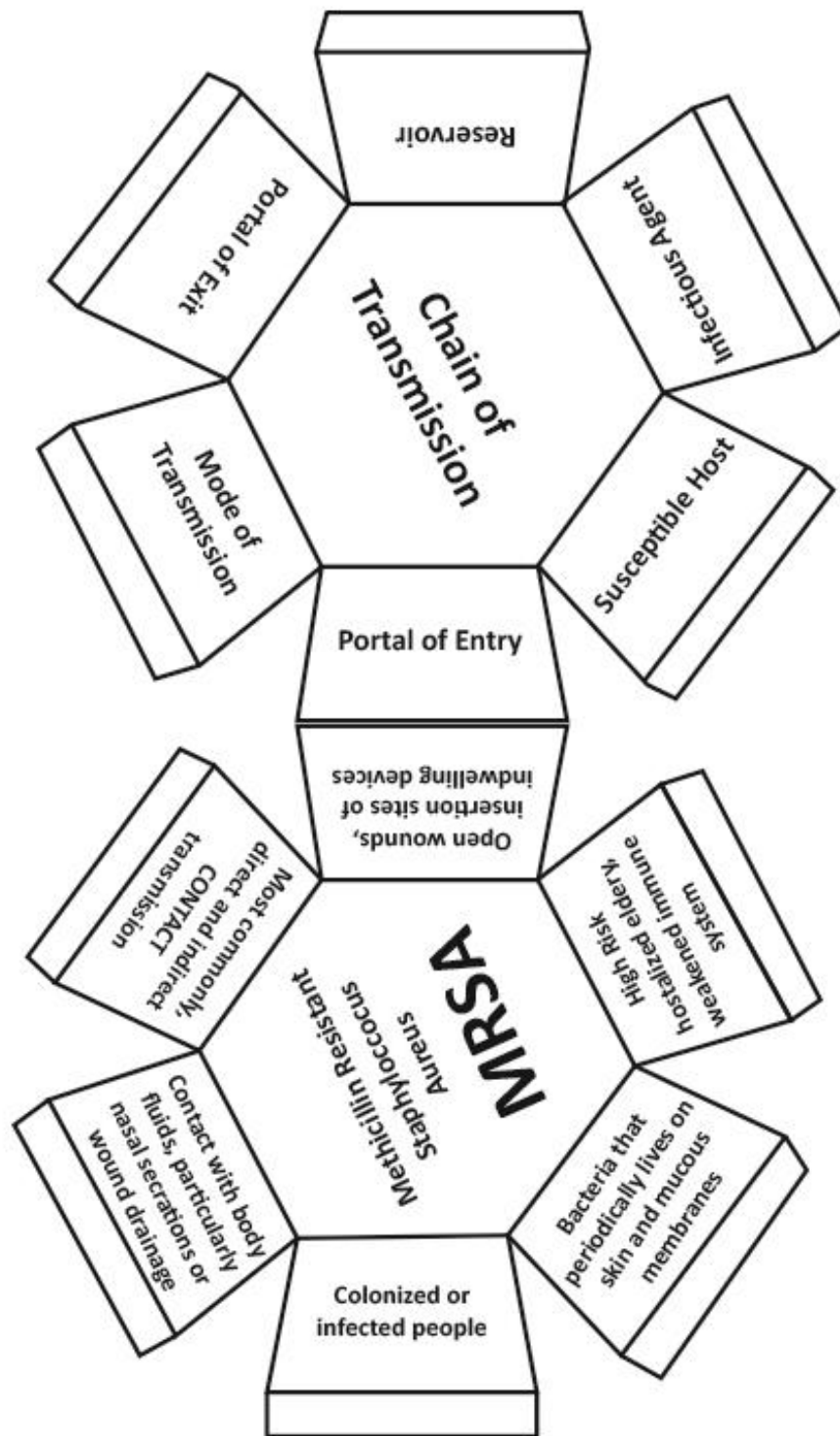
(Note : L'animateur(trice) et les mannequins réagissent aux réponses de l'auditoire en discutant des raisons de faire certains choix en matière d'ÉPI selon le scénario. Les réponses de l'auditoire auront uniquement pour but d'indiquer quels sont les options principales. Il ne s'agit pas ici de déterminer qu'une réponse est bonne ou mauvaise. L'évaluation du risque afférent aux microorganismes, à l'activité, aux circonstances et à l'expérience est le but escompté de l'activité d'examen de scénarios.)

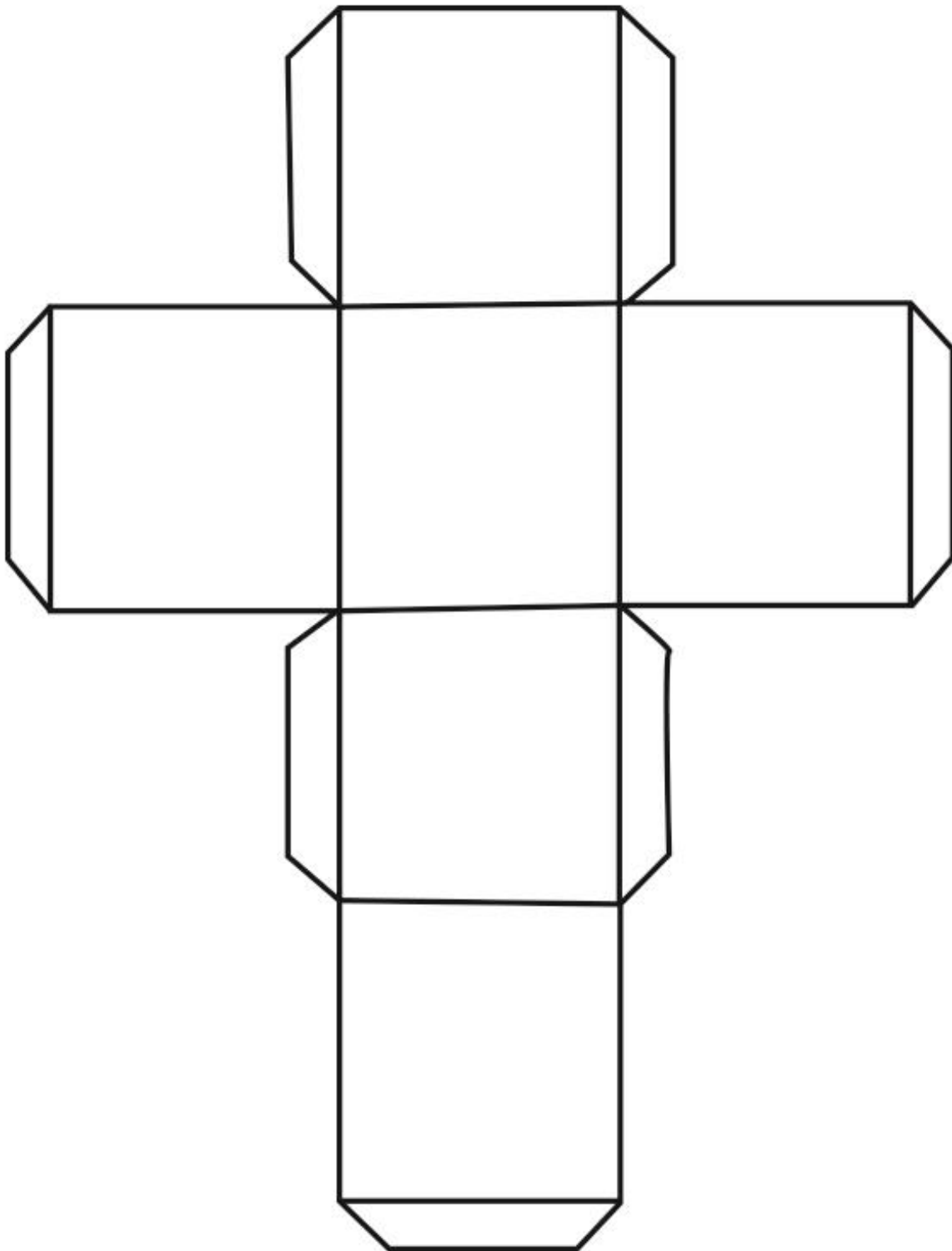
N°	Scénario sur le choix de l'ÉPI	Question	Remarque
1.	<ul style="list-style-type: none"> Vous êtes une infirmière qui fait des visites à domicile. Vous arrivez à la maison d'un client qui a besoin qu'on lui donne de nouveau un antibiotique par intraveineuse. En l'observant, vous avez l'impression qu'il est anxieux. Il s'agit de votre première rencontre avec ce client. Vous avez complété l'auto-apprentissage sur la façon d'effectuer une ponction veineuse et avez tenté 5 ponctions. Trois ont fonctionné. 	Quels vêtements de protection choisiriez-vous d'enfiler pour préparer l'administration d'antibiotique par intraveineuse de votre client?	<ul style="list-style-type: none"> A (gants) B (masque et protection oculaire) C (blouse et gants) D (blouse, gants, masque et protection oculaire) A, gants seulement B, masque et protection oculaire C, blouse et gants A et B, gants, masque et protection oculaire Aucun ÉPI
2.	<ul style="list-style-type: none"> Vous travaillez dans la salle des urgences d'un hôpital communautaire et allez admettre un patient dont le dossier indique des essoufflements. À la porte de la chambre du patient que vous allez rencontrer, vous voyez un chariot d'isolement. Vous apercevez des affiches de protection contre les contacts et les gouttellettes sur la porte. Le dossier du patient n'indique pas qu'il a été placé en isolement. 	Quels vêtements de protection choisiriez-vous de porter pour entrer dans la chambre et rencontrer le patient?	<ul style="list-style-type: none"> A (gants) B (masque et protection oculaire) C (blouse et gants) D (blouse, gants, masque et protection oculaire) A, gants seulement B, masque et protection oculaire C, blouse et gants A et B, gants, masque et protection oculaire Aucun ÉPI
3.	<ul style="list-style-type: none"> Vous travaillez dans une clinique sans rendez-vous. Vous accompagnez dans la salle d'examen une femme qui se plaint d'une irruption cutanée qui pique. Vous savez que son mari l'a accompagnée à la clinique et qu'il se plaint également d'une irruption cutanée qui pique. 	Quels vêtements de protection choisiriez-vous de porter pour accompagner la femme à la salle d'examen?	<ul style="list-style-type: none"> A (gants) B (masque et protection oculaire) C (blouse et gants) D (blouse, gants, masque et protection oculaire) A, gants seulement B, masque et protection oculaire C, blouse et gants

N°	Scénario sur le choix de l'ÉPI	Question	Remarque
			<ul style="list-style-type: none"> • A et B, gants, masque et protection oculaire • Aucun ÉPI
4.	<p>Vous travaillez encore à la clinique sans rendez-vous. La femme qui a l'irruption cutanée a été examinée et a quitté sans ordonnance. Vous ne connaissez pas son diagnostic, mais vous devez préparer la salle en vue du prochain patient.</p>	<p>Quels vêtements de protection choisiriez-vous de porter pour préparer la salle?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A (gants) • B (masque et protection oculaire) • C (blouse et gants) • D (blouse, gants, masque et protection oculaire) • A, gants seulement • B, masque et protection oculaire • C, blouse et gants • A et B, gants, masque et protection oculaire • Aucun ÉPI

Animateur(trice) : L'animateur(trice) remercie les mannequins. S'il reste du temps, il (elle) demanda aux participants de déterminer s'ils ont dans leur milieu de travail l'ÉPI dont ils ont besoin, s'ils devraient se procurer de l'ÉPI additionnel et s'ils ont des idées sur la façon de faire en sorte que cet équipement est disponible à l'endroit et au moment où ils en ont besoin.

Annexe B : Activité L'hexagone (en anglais)





Annexe C : Tic-tac-toe du contrôle des infections

Pour jouer au tic-tac-toe du contrôle des infections, divisez les participants en deux équipes et effectuez répondez aux questions des cases à tour de rôle.

Chaîne d'infection	Hygiène des mains	Pratiques de base
Nommez tous les maillons de la chaîne de transmission.	Nommez trois produits que vous pouvez utiliser pour pratiquer l'hygiène des mains.	Les pratiques de base doivent être adoptées auprès de tous les patients/clients en tout temps. Vrai ou Faux?
Nommez trois façons de rompre la chaîne de transmission.	Quand devriez-vous utiliser du désinfectant pour les mains à base d'alcools? 1. seulement lorsque les mains sont visiblement souillées 2. toujours 3. lorsque les mains ne sont pas visiblement souillées	À quoi fait référence l'acronyme ÉPI?
La grippe peut se transmettre par gouttelettes et contacts. Vrai ou Faux?	Faites la démonstration des bonnes techniques d'hygiène des mains.	Mettre dans l'ordre les étapes de retrait de l'ÉPI : __ enlever la protection oculaire __ enlever le masque __ enlever la blouse __ laver les mains __ enlever les gants __ laver les mains de nouveau

Tic-tac-toe du contrôle des infections (Grille de réponses)

Pour jouer au tic-tac-toe du contrôle des infections, effectuez les activités de toutes les cases.

Chaîne d'infection	Hygiène des mains	Pratiques de base
<p>Nommez tous les maillons de la chaîne de transmission.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agent infectieux • Réservoir • Porte de sortie • Transmission • Porte d'entrée • Hôte susceptible 	<p>Nommez trois produits que vous pouvez utiliser pour pratiquer l'hygiène des mains.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savon et eau courante • Désinfectant pour les mains à base d'alcool • savon antibactérien et eau 	<p>Les pratiques de base doivent être adoptées auprès de tous les patients/en tout temps.</p> <p>Vrai ou Faux?</p>
<p>Nommez trois façons de rompre la chaîne de transmission.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Immunisation • Hygiène des mains • Utilisations de l'équipement de protection individuelle (il y a beaucoup d'autres réponses possibles) 	<p>Quand devrait-on utiliser un désinfectant pour les mains à base d'alcool?</p> <ul style="list-style-type: none"> • seulement lorsque les mains sont visiblement souillées • toujours • lorsque les mains ne sont pas visiblement souillées 	<p>À quoi fait référence l'acronyme ÉPI?</p> <p>Équipement de protection individuelle</p>
<p>La grippe peut se transmettre par gouttelettes et contacts.</p> <p>Vrai ou Faux?</p>	<p>Faites la démonstration des bonnes techniques d'hygiène des mains.</p>	<p>Mettre dans l'ordre les étapes de retrait de l'ÉPI :</p> <p>_4_ enlever la protection oculaire</p> <p>_5_ enlever le masque</p> <p>_2_ enlever la blouse</p> <p>_3_ laver les mains</p> <p>_1_ enlever les gants</p> <p>_6_ lavez les mains de nouveau</p>

Bibliographie :

1. Knowles MS, Holton EF, Swanson RA. The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development. Burlington, MA: Elsevier; 2005.
2. Ilic D & Rowe N. What is the evidence that poster presentations are effective in promoting knowledge transfer? A state of the art review. Health Info Libr J. 2013;30(1):4-12. Offert à : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12015/pdf>
3. Rowe N, Ilic D. What impact do posters have on academic knowledge transfer? A pilot survey on author attitudes and experiences. BMC Med Educ. 2009;9:71. Offert à : <http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-9-71>
4. Réseau canadien d'immunisation contre l'influenza dans les soins de santé. Les programmes de vaccination du personnel de santé contre l'influenza, 3^e édition [Internet]. Ottawa, ON : Réseau canadien d'immunisation contre l'influenza dans les soins de santé; 2012 [cité le 2017 Sep 11]. Offert à : [https://immunize.ca/sites/default/files/Resource%20and%20Product%20Uploads%20\(PDFs\)/Campaigns/Influenza/2016/Successful%20Healthcare%20Personnel%20Inf%20Imm%20Programs_e.pdf](https://immunize.ca/sites/default/files/Resource%20and%20Product%20Uploads%20(PDFs)/Campaigns/Influenza/2016/Successful%20Healthcare%20Personnel%20Inf%20Imm%20Programs_e.pdf)
5. Cobern MK, Porter BE, Leeming FC, Dwyer WO. The effect of commitment on adoption and diffusion of grass cycling. Environ Behav.1995;27(2): 213–32.
6. Katzev R, Wang T. Can commitment change behavior? A case study of environmental actions. J Soc Behav Personal. 1994;9(1):13–26.
7. Pittet D. Adapt to adopt [Internet]. New York, NY: TEDx; 2016 [cité le 2017 Sep 11]. Offert à : www.youtube.com/watch?v=5tgH0uTqqcE
8. Eschleman KJ, Madsen J, Alarcon G, Barelka A. Benefiting from creative activity: the positive relationships between creative activity, recovery experiences, and performance-related outcomes. J Occup Organ Psychol. 2014; 87(3): 579–98.
9. Moralejo D, Gaese C. The mock isolation room: a fun way to review infection control. J Cont Educ Nurs. 1993;24(4):185-8.

Resources :

- Center for Innovation in Research and Teaching. Effective poster presentations [Internet]. Phoenix, AZ: Grand Canyon University [cité le 2017 Jul 21]. Offert à : <https://cirt.gcu.edu/research/developmentresources/tutorials/posterpresent>
- Miracle V. Effective Poster Presentations. Dimens Crit Care Nurs. 2008; 27(3):122-4.
- Harvard T.H. Chan School of Public Health. Design tips: visual impact. Cambridge, MA: Harvard University; 2017 [cité le 2017 Jul 21]. Offert à : <https://www.hsph.harvard.edu/public-health-practice-resources-old/practice-information/student-posters/design-tips-for-posters/design-tips-visual-impact/>
- The Joint Commission. Stay well and keep others well: a special Speak Up™ brochure for kids to learn and colour [Internet]. Oakbrook Terrace, IL: The Joint Commission [cité le 2017 Sep 11]. Offert à : http://www.jointcommission.org/assets/1/6/SpeakUp_Coloring_Book.pdf

Santé publique Ontario
480, av. University, bureau 300
Toronto, Ontario
M5G 1V2

647.260.7100
communications@oahpp.ca
www.santepubliqueontario.ca

