



全日制幼儿园

给父母的问答指南

进入全日制幼儿园是个令人激动的新阶段，对您和您的孩子来说都是。本指南将为您详细介绍全日制幼儿园，并就其运作方式以及如何给予儿童帮助等方面解答您的疑问。

什么是全日制幼儿园？

安大略省的公立学校可面向本省的所有四岁和五岁儿童提供全日制幼儿园。

全日制幼儿园提供：

- 一个旨在建立强大学习基础并促进儿童全面发展的两年制项目。
- 建立在人际关系、玩耍、探索和探究基础上的学习支持环境。
- 作为常规上学日补充的课外活动方案。以上课程选项将以合理的费用供父母参考，符合资格的家庭还可获得补助津贴。校委会将视家长的需求提供课外活动计划。

这对我的孩子有什么帮助？

在现今这个错综复杂的世界里，教育对孩子的重要性前所未有。全日制幼儿园的目的是让孩子在学习和生活初期表现更优秀。它是安大略省支持早期学习与儿童发展计划的一部分，旨在建立一个强健稳固的公立学校系统，为安大略省取得长期经济竞争优势作出贡献。

全日制幼儿园适合四岁及五岁的儿童报名。然而有研究指出，参与全日制早期学习计划（如全日制幼儿园）的儿童可在学校 and 生活中获得更高起点。



ontario.ca/EDUparents



在全日制幼儿园，您的孩子将可获得以下益处：

学习起步较快

所有入学儿童均有能力胜任学习并为此做好准备。全日的学龄前课程学习将提高您孩子在阅读、写字及算术上的能力，也为往后的学习打下稳固基础。同时也帮助您与您的孩子更轻松地迎接一年级的入学。

儿童在学校的早期经历非常重要。这些经历有可能提高儿童整个一生的总体健康和幸福。当儿童获得归属感和参与感时，他们会获得学习动力并渴望融入学校体验之中。

更多时间与同学建立关系

在常规上学日期间，您的孩子将能够与其他儿童及教育工作者进行社交活动，并从中获益。这有助于您的孩子发展社交和情感技能，对未来在学校及毕业后取得成功必不可少。参加课外活动将让您的孩子在熟悉的情境中与其他儿童有更多时间相处。

谁将帮助我的孩子学习？

老师及幼教员将在上学时，共同帮助您的孩子学习。他们将落实精心规划、富有挑战性且适合每位儿童学习程度的教学计划。他们将回应您孩子的想法和兴趣，从而挑战并延长上学期间的学习过程。

教师与幼教员可能整天在不同的学习环境下、与不同的儿童小组开展工作。然而，通过共同开展团队工作，他们将支持您孩子的学习和发展。幼教员与教师将额外技能与经验带入项目中，将令您的孩子受益匪浅。

在常规上学日，我的孩子将进行哪些学习，从事哪些活动？

您的孩子将获得不同的学习机会，它们旨在帮助稚龄学习者探索、发现及成长。

研究指出，对儿童来说，玩乐与学习间存在极大的关联，而这在解决问题、语言及识字、数学、社交、体能以及情感技能等领域特别明显。这将帮助您的孩子进行创意思考，探索和钻研、解决问题，并与他人分享学习成果。

全日制幼儿园班级的教师和幼教员将受 2016 年幼儿园项目文件的指导。其设计旨在帮助您的孩子发展社交、情感、创意、认知和体育技能，这些技能为取得学校生及和整个人生的成功提供坚实的基础。



寓教于乐的学习案例

探索与钻研：

让若干孩子合力设计小船，带领他们至戏水区。将他或她的小船放到水中，以一次一个的方式将贝壳放于船上。另有一个孩子则用简单表格记录每条船的贝壳数量。幼教员会请孩子找出哪条船在沉没前负载了最多贝壳，以及此船跟其他的小船有什么不同。

创意思考：

孩子们组成小组，试图建起一个与他们中间身高最高者等高的塔。经过尝试和总结，他们发现只要将塔的基底盖得越宽，塔就能盖得越高。他们画出他们的一张结构图，并运用词语和数字表达他们的想法。稍后，他们在班级会议上与其他儿童和幼教员共同分享他们的作品，并讨论他们的下一步计划。

观察与学习：

孩子们利用回收材料制作喂鸟器后，在喂鸟器中装满种子并把它们放置在教室窗户外外的树上。他们观察并记录每个喂鸟器发生的活动。孩子们根据自己的观察以及教师和幼教员的协助来调整喂鸟器，并于调整后再次置于户外，然后观察这些变动是否可以使鸟儿更容易降落，或者它们是否吃到更多种子。

我的孩子会在课外时间进行哪些学习、从事哪些活动？

在学年中，若有足够的家长感兴趣，某些学校将提供课外活动计划。此计划将作为常规上学日的辅助课程。在幼教员的照料下，学生们将参与一系列喜闻乐见的室内和户外体验。

如果有足够的家长提出要求，且校委会能力许可时，某些校委会会将此计划扩充安排至该学年的其他时间，其中包含暑假及春假。他们也可能设计适于六至十二岁的儿童参与的计划。

这些计划可自由选择，由校委会制定一套合理的收费标准。如需更多详细内容，请与当地学校校长或校委会联系。市政当局会提供补贴给经济上有需求的家庭。



我该如何参与？

您的参与对于孩子在各个教育阶段的学习具有举足轻重的意义。以下有几个简易的方法可以帮助您的孩子充分利用全日制幼儿园的学习：

- 与教师以及幼教员讨论，并询问您如何可以在家里协助孩子；例如：念书给孩子听、与孩子一同玩乐，以及一起享受室内和户外体验。
- 关心孩子的学习，将学校生活和学习纳入家庭聊天的重要话题。您也可以询问孩子在学校学到了什么。

比如：

- ✦ 你今天在幼儿园探索到了什么？做这件事的最佳地点是哪里？你有没有什么发现，或遇到什么挑战/问题？
 - ✦ 你们是在里面还是在外边？你玩了什么东西用来帮助你进行探索？
 - ✦ 你有没有什么计划明天会继续进行？我们在家里能不能做些什么帮到你？
 - ✦ 你今天探索/玩耍的地方在哪里（例如：积木区、沙堆和水上、图书馆或戏剧、创意游戏、户外）？你在那里做了什么？
 - ✦ 今天你们班里来了一些特别的客人。他们是谁？他们和同学们谈了些什么？他们带来了什么东西？
 - ✦ 我看到你画的一张画挂在教室的公告板上了。跟我说说你是怎么画的吧。你是怎么想到要画什么的呢？你使用了哪些材料？
- 访问您孩子的学校。参加为家长及家庭举办的信息讲座及其他活动。
 - 向您孩子的老师或幼教员反映您孩子在家里和学校的学习体验。

您有其他疑问吗？

向您学校校长和幼教员洽询更多关于全日制幼儿园的详细信息。

如需了解有关全日制幼儿园的更多信息并查看学校名单，请访问 www.ontario.ca/kindergarten

致电 **1-800-387-5514** 安大略省免话费以及 **(416) 325-2929** 从安大略省外打进，获取英语和法语信息。

如需本目录及更多家长信息的多语言版本，请访问 ontario.ca/EDUparents

