



Grille d'évaluation pour la sélection des élèves qui assisteront au programme du parlement simulé

Catégorie	1	2	3	4-5
Langue et Communication 1. Orthographe, grammaire et ponctuation 2. Bien organisé, logique des idées 3. La clarté d'expression et vocabulaire 4. Utilisation d'exemples	<ul style="list-style-type: none"> Utilise les conventions d'écriture et vocabulaire avec une efficacité limitée exprime et organise les idées avec une efficacité limitée 	<ul style="list-style-type: none"> Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec une certaine efficacité exprime et organise les idées avec une certaine efficacité 	<ul style="list-style-type: none"> Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec une efficacité considérable exprime et organise les idées avec une efficacité considérable 	<ul style="list-style-type: none"> Utilise les conventions d'écriture et le vocabulaire avec un degré élevé d'efficacité exprime et organise les idées avec un degré élevé d'efficacité
Caractéristiques personnelles et accomplissements 1. Responsabilité 2. Attitude et enthousiasme 3. Flexibilité face aux défis 4. Scolaires et/ou accomplissements personnels (école, sports, musique, arts, bénévolat, etc.)	Preuves limitées de <ul style="list-style-type: none"> réussit avec responsabilité attitude positive et enthousiasme flexibilité accomplissements scolaires aucun accomplissement dans d'autres domaines 	Certaines preuves de <ul style="list-style-type: none"> réussit avec responsabilité attitude positive et enthousiasme flexibilité accomplissements scolaires un accomplissement dans un autre domaine 	Preuves considérables de <ul style="list-style-type: none"> réussit avec responsabilité attitude positive et enthousiasme flexibilité accomplissements scolaires (3-5) accomplissements multiples constatés dans d'autres domaines 	Preuves très fortes de <ul style="list-style-type: none"> réussit avec responsabilité attitude positive et enthousiasme flexibilité accomplissements scolaires (5 ou plus) accomplissements multiples constatés dans d'autres domaines
Compétences professionnelles 1. Leadership 2. Initiative 3. Travail 4. Gestion du temps 5. Organisation 6. Éthique du travail 7. Aptitude sociale 8. Fiabilité	Preuves limitées de <ul style="list-style-type: none"> succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe prise de risque et initiative compétences organisationnelles et fiabilité éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens 	Certaines preuves de <ul style="list-style-type: none"> succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe prise de risque et initiative compétences organisationnelles et fiabilité éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens 	Preuves considérables de <ul style="list-style-type: none"> succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe prise de risque et initiative compétences organisationnelles et fiabilité éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens 	Preuves très fortes de <ul style="list-style-type: none"> succès dans des rôles de leadership et en tant que membre d'une équipe prise de risque et initiative compétences organisationnelles et fiabilité éthique de travail et capacité à s'entendre avec les gens
Implications et expériences 1. Intérêt personnel 2. Communauté 3. École 4. Maison 5. Intérêt envers les questions d'actualité et gouvernement (lecture, clubs, débats, bénévolat, cours, etc.)	Participations limitées envers la <ul style="list-style-type: none"> communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel vie à la maison preuves limitées que l'élève s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement 	Certaines participations envers la <ul style="list-style-type: none"> communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel vie à la maison certaines preuves que l'élève s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement 	Participations considérables envers la <ul style="list-style-type: none"> communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel vie à la maison preuves considérables que l'élève s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement 	Participations supérieures envers la <ul style="list-style-type: none"> communauté, bénévolat, travail, parascolaires ou activités d'intérêt personnel vie à la maison preuves très fortes que l'élève s'intéresse aux questions d'actualité et le gouvernement
Lettre de recommandation 1. Engagement scolaire 2. Comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) 3. Attitude positive 4. Respect des autres 5. Participation active à l'école et dans la communauté	Preuves limitées de <ul style="list-style-type: none"> l'engagement scolaire comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) attitude positive respect des autres participation active à l'école et dans la communauté 	Certaines preuves de <ul style="list-style-type: none"> l'engagement scolaire comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) attitude positive respect des autres participation active à l'école et dans la communauté 	Considerable evidence of <ul style="list-style-type: none"> l'engagement scolaire comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) attitude positive respect des autres participation active à l'école et dans la communauté 	Superior evidence of <ul style="list-style-type: none"> l'engagement scolaire comportement exemplaire en milieu scolaire (modèle) attitude positive respect des autres participation active à l'école et dans la communauté

Commentaires :

Score total :

/25