



Simulation du Parlement avec l'Assemblée législative de l'Ontario

Code de conduite

1. Normes de conduite

En acceptant de participer à la Simulation du Parlement avec l'Assemblée législative de l'Ontario, les élèves, leurs parents et leurs tuteurs sont automatiquement tenus de se soumettre au Code de conduite et d'en respecter les dispositions.

Respect, civilité et civisme

Les élèves doivent :

- respecter l'ensemble des règlements ;
- faire preuve d'honnêteté et d'intégrité ;
- respecter les différences des gens, de même que leurs idées et opinions ;
- traiter chacun avec dignité et respect à tout moment, en particulier en cas de désaccord ;
- respecter et traiter les autres de façon équitable sans égard, par exemple, à leur race, à leur ascendance, à leur lieu d'origine, à leur origine ethnique, à leur citoyenneté, à leur religion, à leur sexe, à leur orientation sexuelle, à leur âge ou à leur capacité ;
- utiliser un langage approprié et faire preuve de politesse ;
- prendre soin des biens virtuelle ou intellectuelle de l'Assemblée et de ceux d'autrui ;
- faire preuve de respect pour la communauté et l'environnement dans son ensemble ;
- suivre les instructions des personnes en position d'autorité ;
- participer au travail sur les modules en ligne et compléter les devoirs en temps opportun ; et
- assister à tous les ateliers et activités durant le programme du parlement simulé.

Les élèves ne doivent pas :

- se livrer à des actes d'intimidation en personne et sur le Web ;
- commettre une agression physique ou sexuelle, ou afficher un comportement sexuellement suggestif en personne ou par voie électronique ;
- menacer ou intimider une autre personne ;
- blesser quelqu'un ;
- inciter une autre personne à infliger des dommages corporels à autrui ;
- être en possession d'une arme ;
- commettre de vol ou de vol qualifié ;
- être en possession d'alcool ou de drogues illicites, être sous l'influence de ces substances ou en fournir à d'autres personnes ;
- se livrer à de la propagande haineuse ou à des actes motivés par la haine ou la discrimination en personne ou par voie électronique ;
- déranger inutilement les réunions virtuelles ;
- faire un enregistrement audio ou vidéo des réunions, par n'importe quel moyen, ni prendre et partager des photos des matériels utilisés lors des présentations (à moins que le modérateur du programme ne vous en donne la permission) ;
- Distribuer des enregistrements audios ou vidéos des réunions virtuelles (que ce soit sur les réseaux sociaux ou n'importe quelle autre plateforme). Ce droit étant exclusivement octroyé aux employés de l'Assemblée législative de l'Ontario.

2. Application des normes de conduite

Les normes de conduite s'appliquent toutes les heures du déroulement de programme lorsque la participation à une activité en personne ou par voie électronique pourrait avoir des répercussions négatives sur une autre personne, ou l'Assemblée législative de l'Ontario.

3. Responsabilité des spectateurs

Les responsabilités pour les spectateurs s'appliquent à tous les participants et leurs invités à la Simulation du Parlement avec l'Assemblée législative de l'Ontario, notamment les élèves, les parents, les tuteurs, les enseignants et les autres membres du personnel, et les visiteurs. Le programme du parlement simulé de l'Assemblée législative s'engage à fournir un environnement sain, chaleureux et respectueux de tous.

Les participants doivent faire preuve d'une responsabilité personnelle et sociale de haut niveau dans tous leurs actes et comportements. S'il y a une victime d'intimidation, de menaces ou d'agression, ou si quelqu'un observe de tels actes, il doit signaler l'incident à un adulte du programme pour que le personnel prenne les mesures appropriées. Les incidents signalés demeureront confidentiels, sauf s'ils concernent des questions de sécurité plus importantes.

4. Processus et procédure

Pour déterminer si une infraction a été commise et les conséquences devant s'appliquer, le personnel du programme :

- étudiera la gravité de l'infraction présumée ;
- s'efforcera d'enquêter sur l'infraction présumée et de la vérifier en prenant des mesures préventives pour garantir la sécurité de l'environnement à tout moment ;
- s'assurera que l'élève ainsi que ses parents/tuteurs sont informés de la plainte à l'encontre de leur enfant ;
- s'assurera que l'élève ainsi que ses parents/tuteurs ont la possibilité de fournir des explications ou des renseignements pertinents s'il y a lieu ;
- s'assurera que les décisions sont prises de manière équitable et impartiale.

5. Conséquences

L'Assemblée législative de l'Ontario prendra en compte et appliquera les points suivants au besoin :

- l'avertissement verbal ou renvoi d'un atelier ou activité du parlement simulé ;
- l'expulsion du programme du parlement simulé

L'Assemblée législative de l'Ontario se réserve également le droit de renvoyer un élève lorsque son comportement compromet sérieusement la capacité du programme à garantir la dignité et la sécurité de ses participants, nuit à l'apprentissage, insulte l'image du programme, ou compromet le bien-être physique ou mental des autres participants. L'Assemblée législative de l'Ontario se réserve également le droit de retirer du programme tout participant qui démontrera un manque d'engagement envers les activités et les devoirs.

Veillez lire et signer ce qui suit :

Parent/Tuteur

J'ai lu le Code de conduite et je l'ai discuté avec mon enfant, et je suis entièrement d'accord avec les attentes et les règles énoncées dans le Code de conduite.

Note : Les signatures digitales ne seront pas acceptées.

Nom du parent/tuteur (écrit en lettres moulées)

Signature du parent/tuteur

Date

Élève

J'ai lu le Code de conduite et je l'ai discuté avec mes parents / tuteurs et je comprends ce qu'on attend de moi et les conséquences que cela implique. J'accepte de faire de mon mieux pour respecter les règles et le Code de conduite et j'assume la responsabilité de mon comportement.

Note : Les signatures digitales ne seront pas acceptées.

Nom de l'élève (écrit en lettres moulées)

Signature de l'élève

Date

« Le masculin comprend l'équivalent féminin et est utilisé dans le but d'alléger le texte. »