



# PLAN DE LEÇON

---

## LES RÔLES PARLEMENTAIRES

*Recommandé pour les élèves de la 5e à la 8e année*  
*Durée : Environ 60 minutes*

### RENSEIGNEMENTS CONTEXTUELS

Pour des renseignements sur les rôles parlementaires, consultez notre site Web : [www.ola.org/fr/visiter-apprendre/parlement-lontario/roles-parlementaires](http://www.ola.org/fr/visiter-apprendre/parlement-lontario/roles-parlementaires)

### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Ce plan de leçon permet aux élèves d'apprendre davantage sur les rôles parlementaires et mieux distinguer entre les rôles partisans et non partisans au Parlement de l'Ontario. Au cours de discussions de groupe et de présentations, les élèves découvriront les fonctions et responsabilités des divers rôles et leur importance dans le système parlementaire.

### DISCUSSION D'INTRODUCTION

*(10 minutes)*

Demandez aux élèves, de quel pays se repose le système parlementaire du Canada et de l'Ontario? Notre système parlementaire découle de la tradition britannique ou Westminster, et nous sommes parmi les pays du Commonwealth qui partagent un système parlementaire, des rôles parlementaires et des traditions similaires.

En Ontario, nos lois sont débattues et sont créées par les députés des différents partis politiques dans la Chambre de l'Assemblée législative. Il y a des personnages importants qui aident à ce processus. Certains sont partisans et d'autres non partisans. Que signifie être partisan ou non partisan?

Une analogie utile consiste à imaginer la Chambre comme un jeu de hockey, où les partis politiques sont les équipes qui jouent et les personnages non partisans en tant que personnes qui s'assurent que le jeu peut avoir lieu (p. ex. arbitres, annonceurs, marqueurs, etc.).

---

## DISCUSSION D'INTRODUCTION SUITE

Demandez aux élèves d'énoncer quels sont les rôles qu'ils connaissent au parlement. Si les élèves ne sont pas en mesure de nommer des rôles, ils peuvent énumérer les titres ou les postes (p. ex. premier ministre, président et lieutenant-gouverneur), et demandez-leur de décrire leur rôle de ce poste à l'Assemblée législative.

Mentionnez d'autres rôles moins connus à la Chambre, comme les suivants :

- Les pages : ce sont des élèves de la 7e et la 8e année qui distribuent des messages, des pétitions, des projets de loi et des motions afin que les débats à la Chambre se déroulent sans heurts.
- Reporteurs du Hansard : les reporteurs à la Chambre saisissent quelques mots et les interjections pour assurer qu'il n'y a pas de blancs dans la transcription finale du Journal des débats. Il comprend également les votes, le texte des pétitions et les déclarations écrites des ministres. Le Journal des débats (Hansard) est le compte-rendu officiel de la Chambre.

## ACTIVITÉ INTERACTIVE

*Présentations en petits groupes (15-20 minutes)*

- Divisez la classe en groupes et attribuez à chacun un numéro de 1 à 5
- Imprimez la feuille d'activités sur les descriptions de rôles ci-dessous et distribuez-les aux groupes
- En groupes, les élèves liront et discuteront de la description du rôle correspondant à leur numéro. Les élèves utiliseront la feuille pour préparer une brève présentation des principaux détails du rôle et expliqueront pourquoi ils pensent que le rôle est important.

*Suite à la page suivante...*

---

## **REGROUPEMENT : DISCUSSION EN GROUPE**

*(5-10 minutes)*

Après les présentations, la classe peut discuter les points suivants :

- Y a-t-il un rôle qui s'est révélé particulièrement important pour la fonction de la Chambre?
- Quelle est l'importance d'avoir des rôles à la fois partisans et non partisans à la Chambre?
- Pourquoi pensez-vous que ces rôles n'ont pas beaucoup changé au cours des siècles passés?
- Quels sont les avantages et les inconvénients de la tradition dans le contexte de notre parlement?

Si vous avez accès à Internet ou à un tableau intelligent, vous pouvez faire une visite virtuelle de la Chambre de l'Assemblée législative pour que les élèves puissent visualiser les emplacements des postes et mieux comprendre les rôles et le processus parlementaire. Sinon, les élèves peuvent faire une visite virtuelle dans le cadre d'un devoir à domicile ou pendant un cours d'informatique :

[www.ola.org/fr/visite-virtuelle](http://www.ola.org/fr/visite-virtuelle)



# FEUILLE D'ACTIVITÉ

## LES RÔLES PARLEMENTAIRES

RÔLE	DESCRIPTION
<b>Le président</b>	Le rôle du président de l'Assemblée législative remonte au parlement britannique du XIV <sup>e</sup> siècle, où il faisait office d'intermédiaire entre le roi et le parlement. Le président occupait alors un poste dangereux, car il risquait d'être exécuté si le roi était mécontent d'une décision prise par le Parlement. Aujourd'hui, le président préside les débats à la Chambre de l'Assemblée législative à partir d'un fauteuil qui ressemble à un trône ; il assure le maintien de l'ordre et conseille les députés de la province sur les règlements de la Chambre.
<b>Le sergent d'armes</b>	Le sergent d'armes est chargée de la sécurité de la Chambre et de l'enceinte parlementaire. Le sergent d'armes est aussi gardien de la masse, bâton de cérémonie utilisé au parlement pour signifier l'autorité du président de l'Assemblée législative. En outre, le sergent d'armes remplit des fonctions cérémoniales.
<b>Le greffier</b>	Le greffier est l'expert des règlements et des pratiques de l'Assemblée législative. Il conseille le président et les députés sur les questions de procédure et sur l'interprétation des règles. Dans la Chambre, il est chargé du dépouillement des votes et s'occupe du minutage durant les débats.
<b>Le premier ministre</b>	Le parti politique qui compte le plus grand nombre d'élus forme le gouvernement et leur chef devient le premier ministre. Le premier ministre est le chef du gouvernement provincial et est chargé de travailler avec ses ministres du Cabinet pour établir la politique publique et de développer les priorités du gouvernement.
<b>Le chef de l'opposition officielle</b>	Le parti qui compte le deuxième plus grand nombre d'élus après le parti gouvernemental devient l'opposition officielle et leur chef devient chef de l'opposition officielle. L'opposition officielle a pour but de tenir le gouvernement responsable. Le chef de l'opposition officielle et ses porte-paroles ont la tâche d'examiner les activités et les politiques du gouvernement dans la Chambre, tout en apportant un autre point de vue lors des débats.

---

En groupe, préparez une brève présentation sur le rôle qu'on vous a attribué. Ensemble, discutez les responsabilités clés du rôle et les raisons pour lesquelles le rôle est important au processus parlementaire. Considérez ce qui se passerait si le rôle n'existait pas. Comment cela affectera-t-il le processus parlementaire?

Utilisez cet espace pour noter vos idées :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**L'ASSEMBLÉE  
LÉGISLATIVE  
DE L'ONTARIO**

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :**

416-325-7500

**RÉSERVATIONS DE VISITES :**

416-325-0061

**PROGRAMME D'EXTENSION**

**COMMUNAUTAIRE :** 416-325-4336

[WWW.OLA.ORG/FR/VISITER-APPRENDRE](http://WWW.OLA.ORG/FR/VISITER-APPRENDRE)

**SUIVEZ NOUS :**



**@ASSEMBLEELEGISLATIVEDELONTARIO**



**@ONPARLEDCATION**



**@PARLONEDUCATION**